

Perea → 4

AVAS 2022/2023

PROYECTO DE MEDIACIÓN INTERCULTURAL que nuestra asociación tiene aprobado mediante subvención por la Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional de la Junta de Andalucía. Asimismo, también somos perceptores de una subvención por esta Consejería, la cual está destinada a la prevención del Absentismo Escolar.

Desde nuestra entidad ofertamos las siguientes actividades, las cuales nos gustaría cuadrar en vuestro centro educativo a corto plazo:

ACTIVIDADES DE MEDIACIÓN INTERCULTURAL

- Teatro Alternativo de Luz Negra. **1º ESO → mínimo 3 sesiones → Tránsito**
En esta actividad los chicos/as prepararán en un máximo de 8 sesiones un teatro de luz negra con un mensaje sensibilizador con el colectivo migrante. Una vez terminada la preparación del teatro, nos pondremos de acuerdo con un Centro de Educación Primaria para interpretar dicho teatro para los niños/as.

- Stop Rumores. **1º y 3º ESO**
Sesión de sensibilización con el colectivo migrante, donde trabajamos el pensamiento crítico, en este caso revisando aquellos rumores más extendidos sobre las personas migrantes. Para ello en la sesión se expondrán rumores reales sobre los que tendremos que aplicar un pensamiento crítico, debatir, argumentar y evidenciar si el rumor es real o no.

- Sesión Autobiográfica "Si me tocara a mí" **1 h (mayo) → 4º ESO?**
Durante varias ediciones han sido las personas migrantes quienes han contado su historia en un video que posteriormente hemos reproducido en los centros educativos. En esta ocasión hemos querido ponernos en su piel y realizar un videomontaje en el que diferentes personas españolas vivirán en una hipotética situación de migración obligada por las malas circunstancias de vida en España.

- Gymkhana "Mis papeles por favor" **1 h sesión**
Una gymkhana en el que los/as menores se pondrán en la piel de las personas migrantes y la burocracia a la que se tienen que enfrentar al llegar a España. Los/as participantes deberán conseguir en menos de una hora conseguir su permiso de residencia y trabajo, y para ello deberán pasar por un proceso burocrático que puede resultar frustrante. Finalmente se realizará una reflexión grupal acerca de cómo se han sentido y haciéndoles ver que aunque para ellos/as ha sido complicado, la realidad es aún más difícil.

Curso 2021-2022 → 3º y 4º ESO → Tránsito, mental.
↳ Stop rumores → 1º y 3º ESO

Jóvenes Lunes y Martes → Sofía

ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN DEL ABSENTISMO ESCOLAR

- **Apoyo y Seguimiento Socioeducativo en horario extraescolar.**
Desde nuestro CETIL (Centro de Tiempo Libre) ofertamos apoyo educativo y ocio y tiempo libre saludable en horario de 15.00 - 18.00 h, para menores con edad comprendida entre 5 - 13 años.
Los/as menores derivados a este recurso también recibirán un seguimiento sociofamiliar, formación en buenas prácticas a la infancia y formación en el buen uso de las TIC's.
- **Programa de Jóvenes.** Destinado al fomento de un ocio y tiempo libre saludable para jóvenes con edad comprendida entre 14-17 años.
- **Sesiones de Habilidades Sociales.**
Mi compañera Nerea (Psicóloga) se pondrá en contacto por vía telefónica para ofertar estas sesiones a los centros educativos y especificar el contenido que se desarrollarán en las mismas.
- **Atención Psicológica Individualizada.** Los centros educativos tienen la opción de derivar aquellos casos que crean requieren de atención psicológica para la posible intervención de la Psicóloga del Programa (Nerea). En caso de derivación, se valorará la posible intervención y los tutores legales del/la menor deberán firmar un consentimiento informado para poder llevar a cabo las sesiones.
- ✶ - **Servicio Despertador.** Recurso destinado a menores con una situación específica que dificulte su asistencia al centro educativo, y donde el entorno cercano no pueda aportar otra solución. En esta actividad, un monitor/a de la entidad recogerá a los/as menores en su domicilio y los acompañará al centro educativo.
- **Mediación Familia + Mediación entre alumnado- Escuela.** AVAS se perfila como una entidad cercana a la ciudadanía. Su equipo técnico cuenta con dilatada experiencia en mediación familiar y desde esta actividad acerca a los centros educativo la posibilidad de usar nuestra figura para acercar posturas en relaciones conflictivas con las familias o entre alumnado.

SESIONES DE HABILIDADES SOCIALES. ALUMNADO PROPUESTO:

- | | |
|-----------------------------------|-------------|
| - Alicia Cano Moya 2º A | |
| - Paula Rivas Rodríguez 2º A | |
| - Tatiana Gómez Sarmiento 3º A | 3º A [EF |
| - Pablo A. Belluco Quirós 3º A | 3º A [ASL |
| - Virginia Gutiérrez Saldaña 3º A | 3º B [Tere |
| - Manuel Franco Franco 3º A | 3º B [ACT |
| - Rubén Cano Quero 3º B | |
| - Juan Alonso Kjaer 4º A | 2º A [ACT |
| | 2º A [Tere |

1h y media.