

## “CHARLAS COLOQUIO”

A lo largo de todo el curso se han llevado a cabo charlas informativas, talleres y dinámicas por parte de profesionales, asociaciones locales y externas, agentes externos... con diversas temáticas elegidas en base a la convivencia, igualdad, violencia, sexualidad, empatía, prevención de desigualdades... además, de algunas otras relacionadas con el mundo laboral (formación académica) y Plan Director. Todas estas actividades se han gestionado conjuntamente a través del Plan Forma Joven, Plan de Igualdad, Red Escuela Espacio de Paz y el Departamento de Orientación.

### ACTIVIDADES y TEMPORALIZACIÓN

<p> <b>AVAS</b>  <b>(Asociación</b>  <b>de</b>  <b>Voluntariado</b>  <b>de Ámbito</b>  <b>Social)</b>  <a href="https://avaspuentegenil.es/">https://avaspuentegenil.es/</a> </p>	<p style="text-align: center;"><b><u>ACTIVIDADES DE MEDIACIÓN INTERCULTURAL</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Teatro Alternativo de Luz Negra</u>: En esta actividad los chicos/as prepararán en un máximo de 8 sesiones un teatro de luz negra con un mensaje sensibilizador con el colectivo migrante. Una vez terminada la preparación del teatro, nos pondremos de acuerdo con un Centro de Educación Primaria para interpretar dicho teatro para los niños/as. <b>(10, 14, 17, 21, 24 y 28 de abril 2023: 1º ESO)</b></li> <li>• <u>Stop rumores</u>: Sesión de sensibilización dónde trabajamos el pensamiento crítico, en este caso revisando los rumores más extendidos sobre las personas migrantes. Para ello en la sesión se expondrán rumores reales sobre los que tendremos que aplicar un pensamiento crítico, debatir argumentar y evidenciar si el rumor es real o no. <b>(15 y 17 de mayo de 2023 (3º ESO) y 18 de mayo 2023 (1º ESO)).</b></li> <li>• <u>Sesión Autobiográfica “Si me tocase a mí”</u>: Durante varias ediciones han sido las personas migrantes y diversas quienes han contado con su historia en un video que posteriormente hemos reproducido en los centros educativos. En esta ocasión hemos querido ponernos en su piel y realizar un videomontaje en el que diferentes</li> </ul>
---	--

	<p>personas españolas vivirán en una hipotética situación de migración obligada por las malas circunstancias de vida en España. <b>(11 mayo de 2023 (4º ESO))</b>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Gymkhana “Mis papeles por favor”</u>: Una gymkhana en la que los menores se pondrán en la piel de personas migrantes y la burocracia a la que se tienen que enfrentar al llegar a España. Los/as participantes deberán conseguir en menos de una hora conseguir su permiso de residencia y trabajo, y para ello, deberán pasar por un proceso burocrático que puede resultar frustrante. Finalmente se realizará una reflexión grupal acerca de cómo se han sentido y haciéndoles ver que aunque para ellos/as han sido complicado, la realidad es aún más difícil. <b>(8 y 10 de mayo de 2023 (3º ESO) y 1 de junio 2023 (4º ESO))</b>.</li> </ul>
	<p style="text-align: center;"><b><u>TALLERES DE HABILIDADES SOCIALES</u></b></p> <p>Estos talleres se llevan a cabo, con alumnado en riesgo de exclusión social y absentismo.</p> <p>1. <u>Temáticas a trabajar</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Romper el hielo y presentaciones. Conocer sus motivaciones, objetivos vitales, conocer sus hobbies, sus pasatiempos, sus pasiones.</li> <li>▪ Autoestima: juegos, autoconocimiento, saber qué habilidades positivas y cualidades tienen Conocer sus defectos, qué es lo que les gustaría mejor.</li> <li>▪ Motivación y perspectiva de futuro: se trabajará con el objetivo de ver cuáles son sus aspiraciones futuras, poder orientarles, animarles e indicarle la importancia de que asistan a clase para poder lograr en mayor medida aquellos objetivos que se propongan.</li> <li>▪ Inteligencia emocional: autocontrol. Trabajo de las emociones como la rabia, la ira, la tristeza.</li> <li>▪ Valores: Trabajo en equipo, roles. Se trata de promover el buen trato entre ellos, a la vez que clarificar los valores</li> </ul>

	<p>que les llevan a ser como son, e identificarlos si no los tienen claros.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Resolución de conflictos: Habilidades alternativas a la agresión.</li><li>▪ Habilidades Sociales: escucha, asertividad, resolución de conflictos.</li><li>▪ Diversidad afectivo sexual: conocer los distintos tipos de sexualidad, la tolerancia a ellos, la discriminación que sufren, etc.</li><li>▪ Igualdad: prevenir relaciones desiguales de género, explicar los derechos que tenemos como mujeres y hombres, prevención de agresiones y malos tratos.</li></ul> <p>2. <u>Objetivos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Reconducir la motivación del alumnado, logrando así mejorar la asistencia al centro educativo.</li><li>- Autoeficacia: conocer las motivaciones del alumnado, sus intereses, sus aspiraciones futuras.</li><li>- Trabajar las habilidades sociales: asertividad, resolución de conflictos, autocontrol, empatía y escucha.</li><li>- Mejorar la autoestima y el autoconocimiento: sentirse autoeficaces porque conocen sus debilidades, pero también sus aspectos positivos y aquello en lo que pueden mejorar.</li><li>- Mejorar las relaciones sociales a través de habilidades de resolución de conflictos y autocontrol.</li><li>- Mejorar la gestión emocional: tristeza, miedo, ira... Conocer las emociones, ponerles nombre, sabe gestionar las diferentes emociones y sus reacciones físicas.</li><li>- Promover la búsqueda de valores, de trabajo en equipo, de bondad, de buen trato y tolerancia.</li><li>- Promover la igualdad, conocimiento sobre la violencia de género y prevención de abusos. n</li></ul>
--	--

<b>Asociación Nuevo Hogar Betania</b> <a href="https://nuevohogarbetania.com/">https://nuevohogarbetania.com/</a>	<p>Esta asociación ha trabajado de forma conjunta en actividades de cooperación y colaboración en el programa: Prevención de las Adicciones sin Sustancias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividades de sensibilización</li> <li>- Derivación de familias</li> <li>- Derivación para actividades formativas y/o talleres.</li> <li>- Derivación para actividades de asesoramiento (legal, social, sanitario, etc.)</li> <li>- Derivación para atención psicológica.</li> <li>- Escuela de padres y madres</li> <li>- Otras.</li> </ul> <p><b>(19 de mayo 2023 (1º, 2º y 3º ESO))</b></p>
<b>Marina Josende Psicóloga</b> <a href="https://marinajosende.com/">https://marinajosende.com/</a>	<p>Taller Educando en la prevención de la Violencia Sexual.</p> <p>(febrero y marzo 2023).</p>
<b>Fundación Triángulo</b> <a href="https://fundaciontriangulo.org/">https://fundaciontriangulo.org/</a>	<p>Temática: sexología, colectivo LGTBI, respeto a la diversidad, diversidad afectivo sexual, ...</p> <p>23 de mayo 2023 (todos los cursos)</p>
<b>Plan Director</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1º ESO: Acoso Escolar</li> <li>- 2º ESO: Riesgos de las Redes Sociales</li> <li>- 3º ESO: Prevención Consumo de Drogas.</li> </ul> <p>(A lo largo de todo el curso)</p>
<b>Fundación Alcohol y Sociedad</b> <a href="http://www.alcoholysociedad.org/">http://www.alcoholysociedad.org/</a>	<p><i>"Menores ni una gota".</i></p> <p>Temática: el consumo de alcohol en las edades tempranas, consecuencias, concienciación, prevención...</p>

<p><b>Gabinete de Servicios Sociales del Ayuntamiento de Puente Genil</b> <a href="https://www.puentegenil.es/areas_municipales/servicios_sociales">https://www.puentegenil.es/areas_municipales/servicios_sociales</a></p>	<p>Los módulos de trabajo son:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Prevención de adicciones a las TRICS (Tecnologías de las Relaciones, la información y la Comunicación).</li><li>2. Estrategias de desarrollo de competencias: HpV (Habilidades para la Vida):<ul style="list-style-type: none"><li>- Habilidades emocionales: empatía, manejo de emociones y sentimientos, manejo de tensiones y estrés.</li><li>- Habilidades sociales: comunicación asertiva, relaciones interpersonales, manejo de problemas y conflictos.</li><li>- Habilidades: autoconocimiento, toma de decisiones, pensamiento creativo, pensamiento crítico.</li><li>- Publicidad.</li><li>- Valores prosociales.</li><li>- Influencias y presión de grupo.</li><li>- Ocio saludable.</li></ul></li></ol> <p><b>Temporalización: marzo, abril, mayo y junio 2023 (2º ESO)</b></p>
---	--

Curso 2022/2023  
Departamento de Orientación  
Forma Joven  
Coordinación Red Escuela: Espacio de Paz