



Junta de Andalucía

Consejería de Educación y Deporte



IES FUENTE ÁLAMO

# **Evaluación**

## **NADA CAMBIA**



**SI NADA CAMBIA**



IES FUENTE ÁLAMO  
CONVIVENCIA+

***CURSO 2022/23***



Red Andaluza  
"Escuela: Espacio de Paz"

**Coordinación:**  
**Marta Jiménez Leal**

## 1. EVALUACIÓN:

La evaluación de este plan se ha llevado a cabo de manera continua a través de la implicación del profesorado, alumnado y miembros de la comunidad educativa y valoración de cada actividad/taller que se ha realizado, comentando errores, propuestas de mejora y posibles actividades para futuros cursos académicos. En la evaluación final no sólo se evalúa la consecución de los objetivos marcados, sino que se establecerá una autoevaluación por mi parte como coordinadora, así como también se plantearán propuestas de mejora para el próximo curso 2023/24.

- **Rúbrica de evaluación:**

La evaluación de los objetivos propuestos se establece cumplimentado la siguiente rúbrica de evaluación con tres niveles de consecución de dichos objetivos.

RÚBRICA DE EVALUACIÓN	Curso 2022/2023		
	COORDINADOR/A: Marta Jiménez Leal		
INDICADORES DE EVALUACIÓN	NIVEL DE ADQUISICIÓN		
	NO INICIADO	EN PROCESO	CONSEGUIDO
1. Se ha planteado los agrupamientos del alumnado siguiendo una coherencia en cuanto a las relaciones sociales, mejorando la convivencia entre grupos de iguales, frenando posibles disputas.			X
2. Se ha usado y distribuido los espacios del centro en función de las necesidades que se han ido presentando y se ha mejorado la adaptabilidad del alumnado en ellos.			X
3. Se ha organizado adecuadamente el plan de acogida y tránsito entre las etapas de primaria y ESO, implicando y coordinándonos con todos los agentes implicados.		X	
4. Se ha continuado con la acción tutorial como pilar imprescindible en el desarrollo de actividades y mejora de la convivencia en el centro.			X
5. Se ha desarrollado actividades y tareas funcionales y conjuntas (en grupo), aumentando la sensibilidad y el aprendizaje de actitudes asertivas y de cooperación ante situaciones violentas.			X
6. Se ha mejorado las relaciones sociales y de convivencia en el centro, extrapoliéndolas al entorno exterior, promoviendo pensamientos de empatía, ayuda, solidaridad y respeto ante la		X	

diversidad.			
7. Se ha detectado y eliminado situaciones de desigualdad en el centro y transmitiendo valores que corrijan estas situaciones. Se ha propuesto soluciones y medidas correctoras de dichas actuaciones.		X	
8. Se ha fomentado en nuestro centro una cultura y prácticas de paz y respeto que nos permitan avanzar hacia la igualdad en todos los ámbitos.			X

### **OBSERVACIONES:**

Los ítems que ya se han conseguido, no suponen un olvido de los mismos para próximos cursos, sino la necesidad de una continuidad en su profundización. En el caso de los “en proceso”, supone la necesidad de continuar trabajando en ellos para una mayor y mejor consecución.

- **Autoevaluación desde la coordinación.**

Durante el presente curso se han llevado a cabo múltiples actividades relacionadas con la red Escuela: Espacio de Paz. Mi papel, durante el mismo, ha sido el de promover la cultura de paz y convivencia en todos los ámbitos que rodean la labor docente y el proceso de enseñanza y aprendizaje.

La realidad de nuestro centro, el contexto en el que se ubica y toda la comunidad educativa que en él converge, genera un clima de trabajo peculiar, dónde cada uno aporta su visión de la vida, ideas, propuestas y talento, para que surjan y se lleven a cabo actividades variadas, originales y funcionales para el alumnado. Es por ello, que todos los programas se nutren del resto y aportan sus propuestas en la realización de cualquier actividad y/o proyecto.

Como cada año, y teniendo en cuenta todas las partes implicadas, se han llevado a cabo diversas actividades todas interrelacionadas con la convivencia e igualdad, a través de la celebración de diferentes efemérides, pero también transversalmente en cualquier momento de trabajo, excursión, área, etc.

El Equipo directivo y departamento de orientación del IES ha sido, de igual forma, una fuente importante en el desarrollo de las actividades de este año escolar, debido a que se han impulsado y colaborado en ellas.

Todo este engranaje ha supuesto una gran coordinación por todas partes la cual ha dado lugar un buen funcionamiento de todas las actividades desarrolladas, solventando las dificultades y errores que se han ido presentando.

- Propuestas de mejora para el curso 2023/24.

En cuanto a propuestas de mejora para el próximo curso 2023/24 se establecen las siguientes:

- Se deberá continuar trabajando en base a los aspectos de convivencia, subsanando conflictos internos y conductas contrarias a la convivencia, en base a decisiones consensuadas.
- Se deberá de continuar implicando a todos los miembros de la comunidad educativa en el desarrollo de una buena resolución de conflictos, y, sobre todo, en la prevención de los mismos.
- Se deberá de continuar planteando actividades motivadoras y originales para el desarrollo del presente plan/proyecto, implicando a los agentes internos y externos al centro.
- Se planteará que, desde todos los programas del centro, planifiquen y elaboren las actividades propuestas en base a un documento común, para que haya, aún más si cabe, una mejor organización y coordinación.
- Y en general, se deberá de seguir **luchando y promoviendo una idea de convivencia sana, respetuosa y empática sin ningún tipo de discriminación y/o violencia.**



En Puente Genil, 30 mayo de 2023

Marta Jiménez Leal

-Coordinadora de la Red Andaluza Escuela: Espacio de Paz-  
(Curso 2022/23)