



Junta de Andalucía  
Consejería de Educación y Deporte



# MEMORIA

## NADA CAMBIA



## SI NADA CAMBIA



**Red Andaluza  
"Escuela: Espacio de Paz"**

**Coordinación:  
Marta Jiménez Leal**

## 1. INTRODUCCIÓN:

Los cambios son el alma de la vida y la mejor forma para avanzar, evolucionar y mejorar como seres humanos y sociedad. A través del cambio, las personas podemos conseguir aquellos sueños, metas y logros que nos ayuden a vivir en armonía e inmersos en una amalgama de diferencias que nos enriquezcan desde el respeto, la igualdad, la tolerancia y la libertad.

La paz es uno de los valores fundamentales en las relaciones inter e intrapersonales, que puede entenderse en distintos niveles o ámbitos y que siempre supone la búsqueda de un equilibrio y el respeto por los derechos humanos. Es por medio de la paz que **los individuos pueden sentirse a gusto y en concordia consigo mismos y con su entorno social**. Es un acuerdo tácito que permite a todos los individuos realizar sus actividades sin interferencias y prevenir la violencia. Además, busca fortalecer los vínculos sociales y que primen los valores del respeto, la justicia y la aceptación.

Así mismo, nuestro “IES Fuente Álamo”, participa en este curso 2022/23 en la Red Andaluza “Escuela: Espacio de Paz”, habiendo desarrollado actividades, medidas y actuaciones para la mejora del clima escolar y el plan de convivencia, relacionando estrechamente, este programa con el resto de los desarrollados en el centro (Igualdad, bilingüismo, forma joven, ...) conjugándose con ellos en pos de la mejora de la convivencia.

## 2. DATOS E INFORMACIÓN DEL CENTRO

- **Centro:** I.E.S. FUENTE ÁLAMO
- **Dirección:** Carretera Aldea el Palomar, km.1 Calle del Colegio, Puente-Genil (Córdoba)
- **Código del Centro:** 14700663
- **Teléfono:** 957618501 Corporativo: 591501 **Fax:** 957618504
- **E-mail:** [director@iesfuentealamo.es](mailto:director@iesfuentealamo.es) // [jefatura\\_estudios@iesfuentealamo.es](mailto:jefatura_estudios@iesfuentealamo.es)  
[14700663.edu@juntadeandalucia.es](mailto:14700663.edu@juntadeandalucia.es)
- **Coordinadora del Plan Red Andaluza, Escuela Espacio de Paz:** Marta Jiménez Leal
- **Tipología de centro:** Centro de Educación Secundaria Obligatoria.
- **Niveles que se imparte:** ESO
- **Equipo Directivo:** 2 mujeres y 1 hombre (jefa de estudios, secretaria y director).
- **Número de maestros/as:** 23 docentes.
- **Personal No Docente:** 2 mujeres (conserjería y personal de administración).
- **Número de alumnos/as:** 160 alumn@s aproximadamente.
- **Modelo de jornada lectiva:** De 08:30h. a 15:00h.

## 3. EL CENTRO:

El IES Fuente Álamo se ubica en Puente Genil, cercano a una de las aldeas del mismo (El Palomar). Puente Genil es un municipio español de la provincia de Córdoba, Andalucía. Posee una situación privilegiada al encontrarse en un lugar de encrucijadas, situada en el centro geográfico de Andalucía, distando de manera similar en km, de capitales de provincia como Córdoba, Málaga y Sevilla y Granada.

Es un centro que acoge a alumnado muy heterogéneo y procedente tanto de la propia localidad, de las aldeas adscritas a la misma (El Palomar, La Mina, Rivera...), así como del casco histórico de nuestro pueblo, dónde existe una barriada desfavorecida, con familias de bajo nivel económico y cultural.

A nivel general y salvo excepciones y casos puntuales de determinado alumnado, la convivencia y el respeto están presentes en el centro y el clima de trabajo es positivo. El trabajo conjunto para la realización de actividades planteadas es bastante tangible, pues todos los miembros de la comunidad educativa participan activamente en el desarrollo de las mismas, aportando sus conocimientos, interés y motivación. Además, fomentan en el alumnado no sólo ideales de trabajo y superación, sino también de respeto, convivencia e igualdad.

#### **4. OBJETIVOS:**

Los objetivos de este proyecto se centran en dos de los **ámbitos de actuación**, que se recogen en el **artículo 6 y siguientes de la Orden de 11 de abril de 2011, por la que se regula la participación de los centros docentes en la Red Andaluza «Escuela: Espacio de Paz» y el procedimiento para solicitar reconocimiento como Centros Promotores de Convivencia Positiva (Convivencia+).**

- a) **Ámbito de actuación de mejora desde la gestión y organización (art. 7)**
- b) **Ámbito de actuación de prevención de situaciones de riesgo para la convivencia (art. 10)**

**Para trabajar dichos ámbitos de actuación, planteamos los siguientes objetivos:**

1. Plantear los agrupamientos del alumnado siguiendo una coherencia en cuanto a las relaciones sociales, que mejoren la convivencia entre grupos de iguales, frenando posibles disputas.
2. Usar de los espacios del centro en función de las necesidades que se vayan planteando, y mejorando la adaptabilidad del alumnado en ellos.
3. Flexibilizar y organizar adecuadamente el plan de acogida y tránsito entre las etapas de primaria y ESO, implicando y coordinándonos con todos los agentes implicados.
4. Continuar con la acción tutorial como pilar imprescindible en el desarrollo de actividades y mejora de la convivencia en el centro.
5. Desarrollar actividades y tareas funcionales y conjuntas (en grupo), aumentando la sensibilidad y aprendizaje de actitudes asertivas y de cooperación ante situaciones violentas.
6. Mejorar las relaciones sociales y de convivencia en el centro, extrapolándolas al entorno exterior, promoviendo pensamientos de empatía, ayuda, solidaridad y respeto a la diversidad.
7. Detectar y eliminar situaciones de desigualdad en el centro y transmitir valores que corrijan estas situaciones. Proponer soluciones y medidas correctoras de dichas actuaciones.
8. Fomentar en nuestro centro una cultura y prácticas de paz y respeto que nos permitan avanzar hacia la igualdad en todos los ámbitos.

#### **5. CALENDARIO DE ACTUACIONES. ACTIVIDADES PLANTEADAS. Curso 2022/23:**

A continuación, se observan todas las **actividades desarrolladas en este curso escolar 2022/23.**



## ACTUACIONES Y ACTIVIDADES

Red Andaluza: Escuela Espacio de Paz

Coordinación: Marta J.L.

Curso 2022/23

| TÍTULO<br>TEMA   | TEMPORALIZACIÓN   | ACTIVIDADES DESARROLLADAS  |
|--|---|--|
| <b>Oralidad sobre<br/>temáticas de<br/>convivencia</b> | Primer trimestre<br>(octubre, noviembre,<br>diciembre 2022) | <p>Desde el área de lengua Castellana, en el nivel de 1º y 4º ESO se ha estado trabajando la igualdad y la paz y no violencia a lo largo de todo el año escolar.</p> <p>En concreto, destacamos la “<b>Semana de la Oralidad</b>” del 28 de noviembre al 02 de diciembre de 2022, dónde el alumnado de 1º y 4º ESO realizaron una serie de exposiciones orales relacionadas con temáticas relacionadas con la convivencia, paz, igualdad, respeto..., tales como: derechos humanos, vacunas, soledad de las personas ancianas, redes sociales, mujeres pioneras... Estas coinciden con la evaluación de diversos criterios de esta área lingüística.</p> <p>Por su parte el nivel de 2º ESO también participaron de esta semana de la oralidad, realizando exposiciones orales por parte del alumnado dónde, de igual forma debían elegir una temática extraída del siguiente enlace.</p> <p><a href="https://medicoplus.com/ciencia/temas-para-exponer">https://medicoplus.com/ciencia/temas-para-exponer</a></p> <p>Además, como libros de <b>lectura</b> de igual forma se trabaja temática de convivencia en todos los niveles. Claro ejemplo es en 2º Eso que leen “Sonríe, aunque te cueste” (Ángela Mármol) #stopbullying</p> |
| <b>Charlas<br/>informativas</b>                        | A lo largo de todo el<br>curso                              | <p>A lo largo de todo el curso se han llevado a cabo charlas informativas, talleres y dinámicas por parte de profesionales, asociaciones locales y externas, agentes externos... con diversas temáticas elegidas en base a la convivencia, igualdad, violencia, sexualidad, ... además, de algunas otras relacionadas con el mundo laboral (formación académica) y Plan Director. Todas estas actividades se han gestionado conjuntamente a través del Plan Forma Joven, Plan de Igualdad, Red Escuela Espacio de Paz y el Departamento de Orientación.</p> <p><u>Actividades y Temporalización:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>AVAS (Asociación de Voluntariado de Ámbito Social):</b> Actividades de Mediación Intercultural (Teatro alternativo de Luz Negra; “Stop Rumores”; “Si me tocase a mi”; gymkhana “Mis papeles por</li></ul>  |

|   |                       |   |
|---|-----------------------|---|
|   |                       | <p>favor”) y talleres de Habilidades Sociales. <a href="https://avaspuentegenil.es/">https://avaspuentegenil.es/</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Asociación Nuevo Hogar Betania:</b> Prevención de las Adicciones sin Sustancias. <a href="https://nuevohogarbetania.com/">https://nuevohogarbetania.com/</a></li> <li>- <b>Marina Josende Psicóloga:</b> Educando en la prevención de la Violencia Sexual. <a href="https://marinajosende.com/">https://marinajosende.com/</a></li> <li>- <b>Fundación Triángulo:</b> sexología, colectivo LGTBI, respeto a la diversidad, diversidad afectivo sexual, ... <a href="https://fundaciontriangulo.org/">https://fundaciontriangulo.org/</a></li> <li>- <b>Plan Director:</b> Riesgos de las Redes Sociales y Prevención Consumo de Drogas.</li> <li>- <b>Fundación Alcohol y Sociedad:</b> “Menores ni una gota”. <a href="http://www.alcoholysociedad.org/">http://www.alcoholysociedad.org/</a></li> <li>- <b>Gabinete de Servicios Sociales del Ayuntamiento de Puente Genil:</b> Prevención de adicciones a las TRICS (Tecnologías de las Relaciones, la información y la Comunicación) y Estrategias de desarrollo de competencias: HpV (Habilidades para la Vida). <a href="https://www.puentegenil.es/areas_municipales/servicios_sociales">https://www.puentegenil.es/areas_municipales/servicios_sociales</a></li> </ul> <p><i>(Véase en el documento de la carpeta correspondiente toda la información completa).</i></p> |
| <p><b>Día Internacional contra la Violencia de Género (25N)</b></p> | <p>Noviembre 2022</p> | <p>El día contra la violencia de género hemos realizado actividades en todos los niveles, relacionadas con el proyecto “<b>Ni me lastres ni me arrastres</b>”, con el que se intentará sensibilizar a la comunidad educativa, principalmente al alumnado, ante el riesgo de padecer o ejercer la violencia de género. Con este proyecto también se pretende desarrollar la capacidad para percibir e identificar conductas sexistas en situaciones cotidianas de su vida.</p> <p>Trabajamos un genially sobre la temática en el que vieron videos de role playing sobre distintos tipos de violencia de género.</p> <p><a href="https://view.genial.ly/635ec190ba042d0019de803f/presentation-25-n-lu">https://view.genial.ly/635ec190ba042d0019de803f/presentation-25-n-lu</a></p> <p>Luego ellos realizan unos asociados a términos como Celos, Control.... que representaron el día en el acto. También seleccionan tres palabras clave de este tema y las escriben en cartulina negra. Simultáneamente, en estrecha colaboración con la profesora de Educación Visual y Plástica, se diseñan y</p>   |

|   |                       |  |
|---|-----------------------|--|
|   |                       | <p>ejecutan tres muñecos y unos globos, con material reciclable, que recrearía una imagen donde las buenas relaciones y de trato, te elevan como persona mientras, que las malas y negativas, te pesan y te lastran en la oscuridad de los sentimientos. Por último, realizaron la pancarta con el lema "Ni me lastres ni me arrastres".</p> <p>Todo se coloca en el hall del centro para recrear un ambiente de relaciones de género positivo a un lado, y negativo en el otro.</p> <p>Llegado el día, se lee el Manifiesto contra la violencia de género y unos representantes de cada tutoría, explican el sentido de la palabra que han seleccionado para colocarla en el hall. Finalmente, se representan los role playing creados por cada grupo.</p> <p>Desde el proyecto de bilingüe usando cartulinas de color morado, se han realizado frases en inglés fomentando la igualdad y el respeto, que han servido para la creación de un vídeo donde los alumnos han alzado su voz propia contra la violencia de género. Por último, las frases se han expuesto en una de las paredes del centro.</p> |
| <p><b>Mercadillo de Trueque Solidario</b></p> | <p>Diciembre 2022</p> | <p>Desde la Red Andaluza Escuela Espacio de Paz en coordinación con la asignatura Proyecto Interdisciplinar de 1º ESO, se planteó un <b>Mercadillo de Trueque Solidario</b>. Este mercadillo se trató de intercambiar algo que ya no se utilizaba, para darle una nueva vida.</p> <p>Para ello, los alumnos trajeron:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ropa</li> <li>- Objetos: juguetes, material escolar, bisutería, decoración...</li> <li>- Libros</li> <li>- Otros</li> </ul> <p><b>IMPORTANTE:</b> No se admitió nada que estuviera en mal estado, sucio o roto.</p> <p><u>Normas del mercadillo</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los alumnos podían traer un máximo de 10 objetos.</li> <li>• A los alumnos se les hizo entrega de tickets valorados en (1, 3 o 5 puntos) dependiendo del valor del objeto entregado.</li> </ul>  |

|                                |                |   |
|--------------------------------|----------------|---|
|                                |                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• El día del mercadillo, los alumnos pudieron llevarse objetos de otros compañeros, en función de los puntos que tenían.</li> <li>• <u>Los objetos que no se hayan intercambiado, se llevaron a una asociación benéfica.</u></li> </ul>  |
| <b>Navidad en Fuente Álamo</b> | Diciembre 2022 | <p>Entre las iniciativas para la mejora de la convivencia en el centro, la educación en valores y la interculturalidad, el alumnado de 1º a 4º de ESO, ha participado, con motivo de las fechas navideñas, en una serie de actividades llevadas a cabo en el aula de inglés y francés. Se han grabado fragmentos de villancicos en diferentes idiomas, uno por cada grupo. Finalmente se ha montado un video donde todo el alumnado del centro aparece cantando. Esto ha mejorado el buen ambiente entre los alumnos y alumnas.</p> <p>También se ha participado junto con el departamento de Plástica en la creación de un árbol de los deseos. Se han colgado bolas de papel donde los estudiantes han recogido sus buenos deseos para el próximo año, usando varias lenguas para fomentar así también el Currículo Integrado de las Lenguas.</p> |

|   |                   |   |
|---|-------------------|---|
| <p><b>Celebración Día de la PAZ</b></p> | <p>Enero 2023</p> | <p>Para la celebración del Día de la Paz, llevamos a cabo las siguientes actividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Modificación de los materiales de hall “Ni me Lastres, ni me Arrastres”, cambiando la visión negativa de la violencia por un <b>CAMBIO REAL HACIA LA LIBERTAD</b>. Esta modificación se hizo realmente para que el cambio que hay que hacer en la mentalidad no se hiciera tan sólo “de palabras”. Se recogieron las bolas de lastre de la esquina del hall, dejando caer palabras positivas sobre convivencia e igualdad.</li> <li>2. Carrera/Marcha Solidaria. “<b>Kilómetros de Solidaridad y Convivencia</b>” y concurso de disfraces para el día 31 de enero 2023: El concurso de disfraces consistió en realizar la carrera disfrazados individualmente y/o en grupo, de manera voluntaria. Para la participación de esta marcha se pidió la cantidad simbólica de 1€ por alumno/a para donación a la asociación “<i>Save The Childrem</i>”.</li> <li>3. Pequeño <b>acto</b> el <b>día 30 de enero 2023</b> en el hall del instituto. Se leerá un manifiesto y se expondrán las actividades trabajadas en sesiones de tutoría (se trabajará por temáticas en los diferentes niveles bajo el enfoque de la convivencia entre personas). Estas fueron: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) 1º ESO: <b>Convivencia y medio ambiente</b></li> <li>b) 2º ESO: <b>Derechos y libertades</b></li> <li>c) 3º ESO: <b>Derechos y libertades</b></li> <li>d) 4º ESO: <b>Convivencia y Resolución de conflictos.</b></li> </ol> <p><i>(Toda la información de estas actividades por niveles, se encuentran en el documento anexo en la carpeta correspondiente al día de la Paz).</i></p> <p>Además, Desde el departamento de música se trabajó la <b>Canción/Himno de la alegría</b> con flautas. Y desde el Proyecto Bilingüe (departamento de inglés) con la colaboración de nuestro auxiliar Stuart, prepararon la <b>canción “Imagine”</b> de John Lenon y crearon un video de todos los alumnos/as del centro cantando la canción, además de una pequeña actuación en directo, para el día 30 de enero, con la participación de dos alumnas del centro (a piano y a violín).</p> </li> </ol> |
|---|-------------------|---|



|  |                     |  |
|--|---------------------|--|
| <p><b>Caravana Solidaria en el Sahara</b></p>                            | <p>Febrero 2023</p> | <p>La devastadora situación que algunas zonas del mundo están viviendo, ha supuesto en nuestro centro una ola de solidaridad y una necesidad imperante de ayudar. Para ello hemos participado en esta iniciativa propuesta desde ACANSA (Asociación Sahara Córdoba).</p> <p>En el hall de nuestro instituto se coloca una mesa para que todos los interesados puedan depositar alimentos no perecederos. La fecha para la recogida del 6 al 10 de febrero.</p>   |
| <p><b>Celebración de San Valentín. “Nunca Pierdas tu muchosidad”</b></p> | <p>Febrero 2023</p> | <p>Con motivo de la celebración, en este mes de febrero del día de San Valentín, llevamos a cabo una actividad durante la semana del 13 al 17 de febrero 2023, titulada “<b>Nunca pierdas tu muchosidad</b>”. En esta semana y gracias a la aportación de nuestra compañera Carmen M<sup>a</sup> Gálvez, de tarjetas en forma de corazón, el alumnado elaboró tarjetas de cariño y respeto a diferentes compañer@s, profesorado y personal del centro. Además, se decoró el hall, además de con el buzón, tan típico ya en nuestro centro, con un gran cartel con la imagen típica del sombrero loco del cuento de Alicia en el País de las Maravillas.</p> <p>Estas se repartieron el mismo día en el que se entregaron los regalitos de San Valentín, que, el grupo de 4º de ESO, prepararon para obtener beneficios de cara al viaje de estudios y la graduación.</p>   |
| <p><b>Celebración del Día de Andalucía</b></p>                           | <p>Febrero 2023</p> | <p>El viernes 24 de febrero, vísperas de la celebración del día de Andalucía, se llevará a cabo una serie de actividades artísticas, deportivas y académicas para la celebración del día de nuestra Comunidad Autónoma. Se llevará a cabo:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Una <b>gymkhana académica</b> dónde cada clase se convertirá en un lugar para aprender aspectos de Andalucía y otros, todos ellos relacionados con cada una de las áreas curriculares. Cada departamento preparará actividades propias tales como: puzzles, crucigramas, acertijos, formar palabras, juegos sobre el cuerpo humano, memory de herramientas tecnológicas, juegos de motricidad (tecnología), juegos de ingenio matemático, pasapalabras, cuenta historias en inglés, pictionary...).</li> </ol> <p>(Todos los materiales son de elaboración propia por parte del profesorado, extraídos de buscador de</p> |

|  |                   |   |
|--|-------------------|---|
|  |                   | <p>google y/o material del centro, descargado de perfiles de instagram...).</p> <p>*Cada departamento organizará un taller que no debe durar más de 5 minutos. Los alumnos se organizarán por grupos de 4/5 alumnos e irán pasando por todos los talleres. Lo departamentos tendrán un cuadrante para apuntar cómo lo ha hecho cada grupo en una escala de 1 a 4.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. <b>Desayuno</b> molinero, dónde el AMPA participará como cada año en su elaboración y distribución.</li> <li>3. Actuación del <b>taller de castañuelas</b> por parte de alumnos/as y profesoras del centro preparado por la profesora Marta Jiménez.</li> <li>4. <b>Acto musical</b> preparado por el profesor Rafael de Música.</li> <li>5. <b>Actividades deportivas</b> planteadas por el departamento de Educación Física y academia <i>Sens</i> de nuestra localidad (fútbol, ping pon, zumba, juegos, ...).</li> </ol> <p><b>Horario orientativo de la jornada:</b><br/> <b>8:30-9:00</b> --&gt; Preparación de talleres para gymkhana (cuadrante de aulas en las que estará cada departamento). Los profesores se harán cargo de los alumnos que tengan durante esta media hora.<br/> <b>9:00-11:30</b> --&gt; Gymkhana<br/> <b>11:30-12</b> --&gt; Desayuno molinero<br/> <b>12:00-13</b> --&gt; Acto musical (himno, castañuelas...)<br/> <b>13:00-14:30</b> --&gt; Actividades deportivas (zumba, torneos...)<br/> <b>14:30-15</b> --&gt;Entrega de premios</p> |
| <p><b>Celebración Día Internacional de la Mujer. 8 MARZO</b></p> | <p>Marzo 2023</p> | <p>Hemos pretendido con esta actividad que nuestro alumnado conozca que la situación de las mujeres todavía tiene un largo camino por recorrer, por lo que, desde su ámbito más cercano, su localidad, observe que predominan los reconocimientos a hombres y que las mujeres que han conseguido serlo, porqué lo han sido.</p> <p>Los tutores trabajaron con su grupo dos mujeres propuestas del callejero de nuestro pueblo.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizar en un folio una biografía del personaje incluyendo su nombre, y en otro folio, incluir la foto o</li> </ol>   |

retrato de ella.

2. Pegar todo lo anterior en dos caras de una caja aportada.

**TODO MUY VISUAL Y CON LETRAS CLARAS Y GRANDES.**

| <b>CURSO Y GRUPO</b> | <b>PERSONAJE</b>  |
|----------------------|---|
| 1° A                 | -MATRONA CONCEPCIÓN CÁCERES<br>-MADRE TERESA DE CALCUTA         |
| 1° B                 | -ANGELITA MARTÍN FLORES<br>-PINTORA ELOISA MORENO               |
| 2° A                 | -ADRIANA MORALES SOLÍS<br>-SUSANA BENITEZ                       |
| 2° B                 | -MAESTRA BALBINA CERDEÑO<br>-CONCEJALA CHARO PRIETO<br>ESCALERA |
| 3° A                 | -CONCEPCIÓN ARENAL<br>-ÁGORA CONCEPCIÓN LEIVA SUSÍN             |
| 3° B                 | -DOLORES REYES LA CANIJA<br>-MATRONA PEPITA RIVAS               |
| 4° A                 | -DOMINGA VALDECAÑAS<br>-CLARA CAMPOAMAOR                        |

Concluida la actividad los tutores y tutoras proyectan este genially para poder conocer la relevancia de cada personaje al mismo tiempo que analizar la actividad en profundidad.

|  |                      |   |
|--|----------------------|---|
|  |                      | <p><a href="https://view.genial.ly/6405a909cf8a1b00183ee3f9/presentation-presentacion-aguada">https://view.genial.ly/6405a909cf8a1b00183ee3f9/presentation-presentacion-aguada</a></p> <p>En la celebración de este día contamos con la colaboración de los departamentos didácticos. Además de la citada actividad se han realizado:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Se ha pintado un banco color violeta y se ha colocado en el hall con libros con temática relacionada con igualdad.</li> <li>- Se ha colocado una exposición biográfica, en inglés, de mujeres relevantes.</li> <li>- Se ha diseñado un mural resaltando la importancia de la palabra “Muchosidad” en estos temas (la <b>necesidad de ser nosotros mismos y saber vencer los miedos</b>).</li> </ul> <p>Desde el proyecto Bilingüe, se ha participado, con motivo del día de la mujer, en la creación de Canva que recogen frases célebres en inglés, relacionadas con los logros de varias mujeres a lo largo de la historia. Sus trabajos se han expuesto en el hall del centro con el objetivo de mejorar la igualdad y el respeto mutuo.</p>     |
| <p><b>Actividades<br/>Extraescolares<br/>(Excursiones y<br/>Salidas)</b></p> | <p>Todo el curso</p> | <p>Las actividades extraescolares (excursiones) son el punto fuerte para la convivencia entre el alumnado y con el profesorado acompañante de igual forma. En ellas, los alumnos y alumnas se relacionan entre sí en contextos que muchos de ellos y ellas, no conocen o no tendrán oportunidad de conocer, debido a sus circunstancias familiares, económicas y sociales.</p> <p>Se han llevado a cabo salidas y visitas a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Centros deportivos y asociaciones.</li> <li>- Culturales (museos, monumentos, ...)</li> <li>- Cine.</li> <li>- Empresas y asociaciones.</li> <li>- Sierra Nevada.</li> <li>- ...</li> </ul> <p>De entre ellas destacamos las generadas a través del <b>programa “Impulsa”</b> que precisamente, ayuda a participar de las mismas, a alumnado con condiciones económicas y sociales complejas. Este año nos hemos desplazado hasta la ciudad de Córdoba (“<b>Cultureando</b>”), dónde se ha podido disfrutar no sólo de la cultura y patrimonio de la ciudad, además de momentos de convivencia, risas, relaciones durante la comida, momentos libres de</p> |

|   |                   |   |
|---|-------------------|---|
|   |                   | <p>compras por el centro... a lo largo de toda una jornada. En este viaje el alumnado disfrutó de una visita a: museo arqueológico de Córdoba, Patios de Flores, Mezquita...</p> <p>Se prepararon materiales para que la visita fuese lo más fructífera posible. Se pueden ver en la carpeta "Cultureando Córdoba" además de este enlace: <a href="https://view.genial.ly/644647dd495a4000172119ff/interactive-image-copia-fiestas-de-los-patios-de-cordoba-2023">https://view.genial.ly/644647dd495a4000172119ff/interactive-image-copia-fiestas-de-los-patios-de-cordoba-2023</a></p> <p>Por otro lado, y como actividad "estrella" de cada año, es el <b>viaje de estudios</b>, para lo cual los alumnos/as de 4º ESO, se embarcan durante todo el año en la colaboración conjunta y preparación de actividades como: Halloween, día de San Valentín (con la venta de flores y golosinas), Navidad (con la venta de mantecados y sorteos), así como la preparación de desayunos quincenalmente, dónde la implicación de las familias y la motivación aumenta a medida que pasan los meses del curso.</p> <p>Este año, el viaje de fin de estudios se celebrará en junio, los días 13, 14, 15 y 16 de junio y viajarán hasta <b>Punta Umbría (Huelva)</b>, dónde disfrutarán de momentos de ocio en actividades deportivas acuáticas, visita a Ruta colombinas, playa, parque acuático...</p> |
| <p><b>Celebración del Día del Libro</b></p> | <p>Abril 2023</p> | <p>Para la conmemoración del día del libro, la Red Andaluza Escuela Espacio de Paz, también estuvo presente, pues se llevó a cabo una actividad por parte de todo el centro consistente en la <b>lectura</b> conjunta por grupos y niveles diferentes <b>poemas</b>, todos relacionados con la naturaleza, creando así en el alumnado pensamientos de buena convivencia en el entorno. Además, generó situaciones de apoyo y trabajo conjunto en cuanto a la lectura, ya que algunas de ellas fueron conjuntas.</p> <p>Esta actividad se llevó a cabo el día 26 de abril (debido a que el 23, día del libro, fue domingo.) en los exteriores del edificio principal del centro, aprovechando la naturaleza que nos rodea y dando un toque tranquilo y sereno a dicha lectura.</p> <p>Los poemas que se eligieron para esta ocasión fueron extraídos de la siguiente web: <a href="https://poemas.yavendras.com/de-la-naturaleza.php">https://poemas.yavendras.com/de-la-naturaleza.php</a></p>  |

|                             |            |  |
|-----------------------------|------------|--|
|                             |            | <p>Además, se realizó un cuadrante para una mejor organización de la actividad.</p> <p>Siguiendo con este tema tan importante en nuestro día a día, como es la “basuraleza”, se planteó una actividad desde el departamento de lengua y literatura que fue un <b>Concurso Literario</b>, cuyas bases se enmarcaban en la elaboración de un caligrama. La actividad fue bastante motivadora entre el alumnado, llegando incluso a colaborar conjuntamente, a pesar de que se trataba de un concurso con premios.</p> <p>Por otro lado, desde el proyecto de bilingüismo, se llevó a cabo se elaboraron <b>marcapáginas</b> para regalar a profesorado del centro, mejorando así las relaciones sociales con el mismo. Dichos recogían citas de autores famosos ingleses como Shakespeare o Jane Austen. Además, el alumnado de 1º y 2º ESO han creado marcapáginas en inglés.</p>             |
| <b>Encuentro literario</b>  | Mayo 2023  | <p>A principios de mayo nos acompañó con Elena Román Torres, autora cordobesa de la obra “<i>Fragmentos de una niña decapitada</i>”, realizando una charla coloquio.</p> <p>Esta charla provocó en los alumnos una sacudida a su pensamiento debido a la ambigüedad de los poemas de esta autora cordobesa, los cuales trabajaron previamente en clase de lengua y literatura y de los cuales se dedujo temas tan importantes como: humor negro, poesía, desasosiego y ternura.</p>  |
| <b>Revista “LA CARRACA”</b> | Junio 2023 | <p>La Revista Escolar “<i>La Carraca</i>”, supone un clásico en nuestro IES desde hace años. El alumnado de 4º ESO, todo el año y, en la mayoría del tiempo, de manera conjunta, trabajan elaborando artículos, entrevistas, seleccionando noticias del centro, recopilando imágenes y fotos... de cara a elaborar la revista al final del año escolar.</p> <p>Este trabajo supone unas relaciones de convivencia, trabajo en grupo, toma de decisiones conjuntas y solución de dificultades y problemas que se suelen presentar.</p> <p>Las entrevistas suelen hacerlas a personal y profesorado del centro y los artículos giran en torno a los intereses del propio alumnado tales como: excursiones vividas en el curso, actividades, deportes, distinciones, recetas, pasatiempos ... Además, al final, suele haber un álbum fotográfico de instantáneas que resumen todo lo vivido</p> |

|   |                             |  |
|---|-----------------------------|--|
|   |                             | <p>en el centro durante todo el año.</p> <p>Esta revista escolar, supone para el alumnado un recuerdo de su último año en el centro y la satisfacción de ofrecer a la comunidad educativa el resultado de un gran trabajo conjunto. Suele estar lista y maquetada a finales de curso (segunda semana de junio), por lo que adjuntamos imágenes de revistas anteriores.</p>   |
| <b>“Bilingual Corner”</b>                         | A lo largo de todo el curso | <p>Esta actividad se ha llevado a cabo a lo largo de todo el curso. Se ha trabajado desde el área de lengua extranjera (inglés). Se trata de un tablón/zona en el hall de nuestro centro, el cual se ha ido enriqueciendo poco a poco, a lo largo del curso, completándolo con materiales de diferentes áreas: tecnología, matemáticas, geografía e historia..., viéndose el alumnado bastante motivado, al ver crecer y aumentar los materiales expuestos. Todo este trabajo se ha gestionado principalmente desde el Proyecto Bilingüe.</p>  |
| <b>¡Stop Agresiones Sexuales!</b>                 | Semana del 15 al 19 de mayo | <p>Tras los hechos acaecidos en los últimos días en nuestra localidad (<a href="https://puentegenilok.es/2023/05/14/investigacion-una-violacion-grupal-a-una-juven-de-23-anos-en-puente-genil/">https://puentegenilok.es/2023/05/14/investigacion-una-violacion-grupal-a-una-juven-de-23-anos-en-puente-genil/</a> ) hemos querido concienciar a nuestro alumnado del problema de las agresiones sexuales, un hecho repulsivo, que por desgracia ocurre con demasiada frecuencia y se extiende por cualquier parte del mundo.</p> <p>En esta ocasión, ha sucedido en nuestro pueblo y ha impactado en nuestros adolescentes, que, en algunos casos, veían estos hechos como algo aislado e imposible de ocurrir fuera de grandes capitales.</p> <p>Para concienciar, si cabe más sobre el tema, se ha abordado el problema en un debate- clase y se les ha animado a grabar videos que editamos y publicamos en la red social “tik tok”. Pretendemos que impacte y haga visible el rechazo a cualquier agresión sexual.</p> <p><a href="https://www.tiktok.com/t/ZGJ9eXBTT/?t=1">https://www.tiktok.com/t/ZGJ9eXBTT/?t=1</a></p> |
| <b>Tránsito Educativo entre Etapas Educativas</b> | A lo largo del curso        | <p>Dentro del programa de Tránsito entre etapas educativas (Ed. Primaria a ESO), se han llevado a cabo diferentes actividades a lo largo del año, de entre las que destacamos la visita por parte de nuestro alumnado de 1º ESO a los centros adscritos a nuestro instituto: CEIP Miragenil y CEIP Maestro Rafael Chacón.</p> <p>En esta visita, los alumnos/as de nuestro centro explicaron cómo ha sido el tránsito desde sexto de educación primaria al primer curso de la educación secundaria, sus experiencias y animaron al alumnado a entrar el</p>  |

próximo curso con ilusión, ganas y entusiasmo.

Por otro lado, el alumnado de 4º ESO han llevado a cabo varias visitas informativas en relación a los estudios posteriores a la secundaria, como fue la visita al IES Ingeniero Juan de la Cierva y Codorniu de nuestra localidad (centro al que nuestro IES pertenece como continuidad para los estudios de Bachillerato) el 22 de febrero 2023.

Además, se han llevado varias reuniones a lo largo del año entre las diferentes profesionales de las dos etapas (primaria y secundaria), así como una que se desarrolla en junio dónde el alumnado de los centros adscritos acudirá en una jornada completa a nuestro IES. En este último caso, se llevará a cabo una planificación estructurada y anticipación, debido a que uno de los alumnos presenta NEE por TEA.



## 6. EVALUACIÓN:

La evaluación de este plan se ha llevado a cabo de manera continua a través de la implicación del profesorado, alumnado y miembros de la comunidad educativa y valoración de cada actividad/taller que se ha realizado, comentando errores, propuestas de mejora y posibles actividades para futuros cursos académicos. En la evaluación final no sólo se evalúa la consecución de los objetivos marcados, sino que se establecerá una autoevaluación por mi parte como coordinadora, así como también se plantearán propuestas de mejora para el próximo curso 2023/24.

- **Rúbrica de evaluación:**

La evaluación de los objetivos propuestos se establece cumplimentado la siguiente rúbrica de evaluación con tres niveles de consecución de dichos objetivos.

| RÚBRICA DE EVALUACIÓN  | Curso 2022/2023                   |            |            |
|--|-----------------------------------|------------|------------|
|  | COORDINADOR/A: Marta Jiménez Leal |            |            |
| INDICADORES DE EVALUACIÓN  | NIVEL DE ADQUISICIÓN              |            |            |
|  | NO INICIADO                       | EN PROCESO | CONSEGUIDO |
| 1. Se ha planteado los agrupamientos del alumnado siguiendo una coherencia en cuanto a las relaciones sociales, mejorando la convivencia entre grupos de iguales, frenando posibles disputas.  |                                   |            | X          |
| 2. Se ha usado y distribuido los espacios del centro en función de las necesidades que se han ido presentando y se ha mejorado la adaptabilidad del alumnado en ellos.                         |                                   |            | X          |
| 3. Se ha organizado adecuadamente el plan de acogida y tránsito entre las etapas de primaria y ESO, implicando y coordinándonos con todos los agentes implicados.                              |                                   | X          |            |
| 4. Se ha continuado con la acción tutorial como pilar imprescindible en el desarrollo de actividades y mejora de la convivencia en el centro.  |                                   |            | X          |
| 5. Se ha desarrollado actividades y tareas funcionales y conjuntas (en grupo), aumentando la sensibilidad y el aprendizaje de actitudes asertivas y de cooperación ante situaciones violentas. |                                   |            | X          |
| 6. Se ha mejorado las relaciones sociales y de convivencia en el centro, extrapolándolas al entorno exterior, promoviendo pensamientos de empatía, ayuda, solidaridad y respeto ante la        |                                   | X          |            |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| diversidad.  |  |   |   |
| 7. Se ha detectado y eliminado situaciones de desigualdad en el centro y transmitiendo valores que corrijan estas situaciones. Se ha propuesto soluciones y medidas correctoras de dichas actuaciones. |  | X |   |
| 8. Se ha fomentado en nuestro centro una cultura y prácticas de paz y respeto que nos permitan avanzar hacia la igualdad en todos los ámbitos.   |  |   | X |

### OBSERVACIONES:

Los ítems que ya se han conseguido, no suponen un olvido de los mismos para próximos cursos, sino la necesidad de una continuidad en su profundización. En el caso de los “en proceso”, supone la necesidad de continuar trabajando en ellos para una mayor y mejor consecución.

- Autoevaluación desde la coordinación.

Durante el presente curso se han llevado a cabo múltiples actividades relacionadas con la red Escuela: Espacio de Paz. Mi papel, durante el mismo, ha sido el de promover la cultura de paz y convivencia en todos los ámbitos que rodean la labor docente y el proceso de enseñanza y aprendizaje.

La realidad de nuestro centro, el contexto en el que se ubica y toda la comunidad educativa que en él converge, genera un clima de trabajo peculiar, dónde cada uno aporta su visión de la vida, ideas, propuestas y talento, para que surjan y se lleven a cabo actividades variadas, originales y funcionales para el alumnado. Es por ello, que todos los programas se nutren del resto y aportan sus propuestas en la realización de cualquier actividad y/o proyecto.

Como cada año, y teniendo en cuenta todas las partes implicadas, se han llevado a cabo diversas actividades todas interrelacionadas con la convivencia e igualdad, a través de la celebración de diferentes efemérides, pero también transversalmente en cualquier momento de trabajo, excursión, área, etc.

El Equipo directivo y departamento de orientación del IES ha sido, de igual forma, una fuente importante en el desarrollo de las actividades de este año escolar, debido a que se han impulsado y colaborado en ellas.

Todo este engranaje ha supuesto una gran coordinación por todas partes la cual ha dado lugar un buen funcionamiento de todas las actividades desarrolladas, solventando las dificultades y errores que se han ido presentando.

- Propuestas de mejora para el curso 2023/24.

En cuanto a propuestas de mejora para el próximo curso 2023/24 se establecen las siguientes:

- Se deberá continuar trabajando en base a los aspectos de convivencia, subsanando conflictos internos y conductas contrarias a la convivencia, en base a decisiones consensuadas.
- Se deberá de continuar implicando a todos los miembros de la comunidad educativa en el desarrollo de una buena resolución de conflictos, y, sobre todo, en la prevención de los mismos.
- Se deberá de continuar planteando actividades motivadoras y originales para el desarrollo del presente plan/proyecto, implicando a los agentes internos y externos al centro.
- Se planteará que, desde todos los programas del centro, planifiquen y elaboren las actividades propuestas en base a un documento común, para que haya, aún más si cabe, una mejor organización y coordinación.
- Y en general, se deberá de seguir **luchando y promoviendo una idea de convivencia sana, respetuosa y empática sin ningún tipo de discriminación y/o violencia.**



En Puente Genil, 30 mayo de 2023

Marta Jiménez Leal

-Coordinadora de la Red Andaluza Escuela: Espacio de Paz-  
(Curso 2022/23)