



PLAN DE ACTIVIDADES EN EL PACTO DE ESTADO CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO 2022/2023



IES FUENTE ÁLAMO

Coordinadora: Ana Isabel Luque Arroyo



PROYECTO PACTO DE ESTADO

Este proyecto, **en el camino hacia la igualdad**, pretende ofrecer a los centros educativos la oportunidad de seguir dando pasos en el camino hacia la **escuela coeducativa e igualitaria** y alcanzar espacios donde prime la convivencia positiva, el valor de la diversidad y el respeto a todas las personas.

La educación es un elemento central para superar los prejuicios y estereotipos de género. La escuela es un agente socializador clave y en este contexto los centros escolares son imprescindibles para contribuir a la transformación de relaciones de poder entre el alumnado realizando los cambios necesarios para asegurar una educación igualitaria y libre de violencia. Así mismo, son un espacio idóneo para que todo el alumnado se socialice en el respeto a la diversidad de las distintas identidades sexuales existentes. Por ello, la igualdad entre mujeres y hombres debe instruirse desde edades tempranas siendo así más efectiva su asimilación y concienciación.

En el curso 2022/23 vamos a llevar a cabo el proyecto ***“Ni me lastres ni me arrastres”***

En dicho proyecto hemos querido simbolizar que todavía nos queda mucho por hacer para alcanzar la plena igualdad. Queremos que en la desigualdad de género, nuestro alumnado sea capaz de contrarrestar cada acción negativa con una positiva. Algo primordial en los adolescentes, que se hayan en una etapa de su vida muy frágil y en continua transformación.

Al hilo de todo esto, resulta imprescindible incidir en una cruel realidad, aquella que se presenta como la desigualdad más extrema, la violencia de género. Así pues, es esencial que tanto los centros educativos como los padres y madres, trabajen en coordinación para construir la base de futuras relaciones afectivo-sexuales basadas en el respeto y en la resolución pacífica de conflictos.

Por todo ello, debe ser compromiso de toda la sociedad educativa, incluyendo a padres y madres, la educación de nuestros jóvenes.

OBJETIVOS

- Formar y sensibilizar a la comunidad educativa, principalmente al alumnado, ante el riesgo de padecer o ejercer la violencia de género.
- Desarrollar entre el alumnado la capacidad para percibir e identificar conductas sexistas en situaciones cotidianas de su vida.
- Implicar a la comunidad educativa en el desarrollo de medidas que promuevan la igualdad y la prevención de la violencia de género.
- Favorecer la creación de actividades y recursos didácticos coeducativos para su aplicación en el aula.
- Sensibilizar al alumnado sobre el daño que produce la desigualdad.
- Impulsar cambios en los roles y modelos de relación que reviertan los estereotipos sexistas.



ORGANIZACIÓN DEL CENTRO PARA REALIZAR LAS ACTIVIDADES

1. Para conmemorar el 25 de noviembre, Día Internacional de la Eliminación de la violencia contra la Mujer:

Elaboración de una simulación de una escena en el hall de nuestro centro, donde se van a ir insertando palabras o mensajes positivos y negativos en relación con la violencia de género por parte de distintos miembros de la comunidad educativa. El día contra la violencia de género hemos realizado actividades en todos los niveles, relacionadas con el proyecto “**Ni me lastres ni me arrastres**”, con el que se intentará sensibilizar a la comunidad educativa, principalmente al alumnado, ante el riesgo de padecer o ejercer la violencia de género. Con este proyecto también se pretende desarrollar la capacidad para percibir e identificar conductas sexistas en situaciones cotidianas de su vida.

Trabajamos un genially sobre la temática en el que verán videos de role play sobre distintos tipos de violencia de género.

<https://view.genial.ly/635ec190ba042d0019de803f/presentation-25-n-lu>

Luego ellos realizan unos asociados a términos como Celos, Control.... que representaron el día en el acto. También seleccionan tres palabras clave de este tema y las escriben en cartulina negra.

Simultáneamente, en estrecha colaboración con la profesora de Educación Visual y Plástica, se diseñan y ejecutan tres muñecos y unos globos, con material reciclable, que recrearía una imagen donde las buenas relaciones y de trato, te elevan como persona mientras, que las malas y negativas, te pesan y te lastran en la oscuridad de los sentimientos.

Por último, realizaron la pancarta con el lema "Ni me lastres ni me arrastres" . Todo se coloca en el hall del centro para recrear un ambiente de relaciones de género positivo a un lado, y negativo en el otro.

Llegado el día, se lee el Manifiesto contra la violencia de género y unos representantes de cada tutoría, explican el sentido de la palabra que han seleccionado para colocarla en el hall.

Finalmente, se representan los role play creados por cada grupo.

Otras actividades celebradas a lo largo del curso:

- Talleres por la Igualdad y la prevención de la violencia de Género por parte de asociaciones y expertos formados en violencia de género. Una de ellas la impartida por AVAS.
- Creación de un Tik Tok “STOP VIOLENCIA DE GÉNERO” para condenar el uso de violencia en nuestra localidad tras un triste acontecimiento.
- Exposición de cartelería en el hall del centro sobre Igualdad y en contra de la Violencia de Género desde distintas materias en colaboración con la coordinadora de Escuela Espacio de Paz relacionada con el tema de Mashda Amini.



2. Para conmemorar el día Internacional de la Mujer, 8 de Marzo.

- Distintas actividades desde la acción tutorial relacionadas con el conocimiento del porqué se celebra este día. Se usarán videos y se reflexionará para que los alumnos/as entiendan lo que esto supone en su vida cotidiana.
- Se elaboran biografías de mujeres relevantes contemporáneas y de algunas de nuestra localidad relacionadas con el callejero, por grupos, y se pegarán en cubos de cartón que serán expuestas en el hall del centro.
- Concluida la actividad los tutores y tutoras proyectan este genially para poder conocer la relevancia de cada personaje al mismo tiempo que analizar la actividad en profundidad.
<https://view.genial.ly/6405a909cf8a1b00183ee3f9/presentation-presentacion-aguada>
- En la celebración de este día contamos con la colaboración de los departamentos didácticos.

-Se ha pintado un banco color violeta y se ha colocado en el hall con libros con temática relacionada con igualdad.

- Se ha colocado una exposición biográfica, en inglés, de mujeres relevantes.

- Se ha diseñado un mural resaltando la importancia de la palabra “Muchosidad” en estos temas (la **necesidad de ser nosotros mismos y saber vencer los miedos**).

- Visionado de películas relacionadas con mujeres destacadas en la historia y que en muchos casos tuvieron que usar pseudónimos de hombres o el de anónimo.P. Ejemplo “Big Eyes” basada en la historia real de Walter Keane, uno de los pintores más exitosos de los años 50 y principios de los 60. El artista alcanzó una notoriedad asombrosa con sus enigmáticas pinturas de niños abandonados con grandes ojos. Sin embargo, la verdad terminaría saliendo a la luz: la obra de Keane no fue creada por él, sino por su esposa, Margaret.

Pensamos que el cine, películas o cortos, pueden ser una gran apuesta para que nuestro alumnado reconozca algunos personajes femeninos relevantes. Enlazándolo con la Historia, se trataría de reconocer la importancia que muchas mujeres ilustres tuvieron en su época, la cual fue ocultada durante siglos y que a través del cine ha vuelto a resurgir.

3. Para conmemorar el Día de la familia y del colectivo LGTBI.

Distintas charlas dirigidas por diversas entidades externas como AVAS, Arco Iris , Hogar Betania....

METODOLOGÍA Y CALENDARIO DE LAS ACTUACIONES

VER ACTIVIDADES PROGRAMADAS EN SECCIÓN DOCUMENTOS.

Durante todo este curso 2022-23 las actuaciones van a estar centradas en varios frentes de actuación:

1. En primer lugar, continuamos con las actividades que parten de las sugerencias de tutores y profesorado a partir del Plan de Acción Tutorial.



2. Las efemérides son utilizadas como momentos clave para trabajar de forma más intensa, y siempre con la actitud del fomento de mensajes positivos que calan en el subconsciente del alumnado y que redundan en una búsqueda de la tolerancia y solidaridad con el prójimo, sea este alguien que sufre la violencia de pareja o el maltrato escolar.
3. Una actividad interdisciplinar de largo recorrido cuya visibilización sea efectiva a lo largo de varios momentos del curso, y que incida en mensajes claros de prevención de conductas violentas a través de la pintura, de la música, de la literatura o del teatro, con intervención de varios departamentos didácticos y con la participación, si fuera necesaria, del alumnado ayudante.

INDICADORES DE EVALUACIÓN DEL PROYECTO

- Utilización de un lenguaje no sexista en el centro, en sus expresiones visuales, orales, escritas y en entornos digitales.
- Elaboración de las programaciones didácticas y propuestas pedagógicas de los distintos niveles y materias integrando la perspectiva de género, respetando la inclusividad, evitando la existencia de prejuicios, estereotipos sexistas y elementos discriminatorios y haciendo presente, de forma igualitaria, las aportaciones de hombres y mujeres.
- Inclusión del protocolo de actuación para la detección precoz de actitudes o conductas sexistas y situaciones de violencia de género en el ámbito educativo en el Plan de convivencia del centro.
- Priorizar las efemérides del 25 de noviembre, Día de la Violencia de Género, y el 8 de marzo, Día Internacional de la Mujer, en el Plan Anual de Centro, en la relación de Actividades Complementarias y Extraescolares.
- Incluir en nuestro Plan de Convivencia un punto dedicado a: *Actuaciones específicas para la prevención y tratamiento de violencia sexista, racista y cualquier otra de sus manifestaciones.*
- Elaboración de un Plan de Orientación y Acción Tutorial con perspectiva de género.

DOCUMENTACIÓN

Section 1: Documentos interesantes

1.UNIDAD DIDÁCTICA: “Ni me lastres ni me arrastres”

<https://view.genial.ly/635ec190ba042d0019de803f/presentation-25-n-lu>

2.UNIDAD DIDÁCTICA ¿Qué sabes sobre las calles dedicadas a mujeres en nuestro pueblo?

<https://view.genial.ly/6405a909cf8a1b00183ee3f9/presentation-presentacion-aguada>



Section 2: Catálogo visual y videográfico

ALBUM FOTOGRÁFICO DEL PROYECTO " NI ME LASTRES NI ME ARRASTRES"

1. Gratis

<https://iesfuentealamo.es/proyecto/nada-cambia-si-nada-cambia/>

ALBUM
FOTOGRAFICO

2. **PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES ANUAL**

ARCHIVO PDF
EXPOSITIVO

Section 3: Evaluación del proyecto

ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN a

3. **familias, alumnado y profesorado**

Gratis

ENCUESTA DE SATISFACCION
AL ALUMNADO

INDICADORES DE AUTO-

5 **EVALUACIÓN DEL PROYECTO**

Gratis

TABLA DE EVALUACIÓN DEL
PROYECTO