

Dinámica de las emociones		
Nivel al que se dirige:	4º ESO A y B.	CURSO 2023/24
Área, Departamento, Materia o Plan que lo desarrolla:		
Personal en práctica del grado superior de Integración Social.		
Temporalización (fecha, efeméride, nº de sesiones...)		
La temporalización consta de una hora y se lleva a cabo durante el día 15 de Diciembre.		
Objetivos a conseguir		
General		
Aprender sobre las emociones.		
Específicos		
Identificar las emociones que tienen.		
Distinguir las emociones básicas de las secundarias.		
Promover un ambiente tranquilo en las aulas.		
Grado de contribución a la mejora de la Convivencia		
Esta actividad mejora la convivencia en el centro puesto que reconociendo las emociones que sienten los alumnos y alumnas, se logra evitar muchos de los problemas y conflictos que surgen en las aulas.		
Actividad o Actividades a desarrollar		
<p>La dinámica que vamos a llevar a cabo servirá para reconocer tanto las emociones básicas como para aprender más sobre las emociones secundarias. Para ello emplearemos lacasitos, asociando los colores a las emociones. Alegría Tristeza Asco Ira Miedo Sorpresa.</p> <p>Realizaremos una explicación previa con una diapositiva y posteriormente dividiremos a los alumnos en dos grupos. Una vez repartidos, saldrá un representante del grupo en cada ronda. Se les pedirá que cuenten una anécdota, invención o historia en la que aparezca la emoción a tratar. Si el grupo acierta la emoción que su compañero les intenta transmitir, obtendrán un bote con lacasitos, de lo contrario rebotará al otro grupo. El primero en obtener los 6 botes con los colores de las emociones ganará en la actividad.</p>		
Enlace con imágenes, materiales y/o recursos		
https://www.canva.com/design/DAF05KwZbKs/gEYPWSjhIdabqsFwv_Hm2w/edit?utm_content=DAF05KwZbKs&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton		