

| Dinámica de las emociones | | |
|---|---------------|----------------------|
| Nivel al que se dirige: | 4º ESO A y B. | CURSO 2023/24 |
| Área, Departamento, Materia o Plan que lo desarrolla: | | |
| Personal en práctica del grado superior de Integración Social. | | |
| Temporalización (fecha, efeméride, nº de sesiones...) | | |
| La temporalización consta de una hora y se lleva a cabo durante el día 15 de Diciembre. | | |
| Objetivos a conseguir | | |
| General Aprender sobre las emociones. | | |
| Específicos Identificar las emociones que tienen. Distinguir las emociones básicas de las secundarias. Promover un ambiente tranquilo en las aulas. | | |
| Grado de contribución a la mejora de la Convivencia | | |
| Esta actividad mejora la convivencia en el centro puesto que reconociendo las emociones que sienten los alumnos y alumnas, se logra evitar muchos de los problemas y conflictos que surgen en las aulas. | | |
| Actividad o Actividades a desarrollar | | |
| La dinámica que vamos a llevar a cabo servirá para reconocer tanto las emociones básicas como para aprender más sobre las emociones secundarias. Para ello emplearemos lacasitos, asociando los colores a las emociones. Alegría Tristeza Asco Ira Miedo Sorpresa. Realizaremos una explicación previa con una diapositiva y posteriormente dividiremos a los alumnos en dos grupos. Una vez repartidos, saldrá un representante del grupo en cada ronda. Se les pedirá que cuenten una anécdota, invención o historia en la que aparezca la emoción a tratar. Si el grupo acierta la emoción que su compañero les intenta transmitir, obtendrán un bote con lacasitos, de lo contrario rebotará al otro grupo. El primero en obtener los 6 botes con los colores de las emociones ganará en la actividad. | | |
| Enlace con imágenes, materiales y/o recursos | | |
| https://www.canva.com/design/DAF05KwZbKs/gEYPWSjhIdabqsFwv_Hm2w/edit?utm_content=DAF05KwZbKs&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton | | |