

Etiquetas ¿positivas o negativas?		
Nivel al que se dirige:	4º ESO A y B.	CURSO 2023/24
Área, Departamento, Materia o Plan que lo desarrolla:		
Personal en práctica del grado superior de Integración Social.		
Temporalización (fecha, efeméride, nº de sesiones...)		
La temporalización consta de una hora y se lleva a cabo durante el día 21 de Febrero.		
Objetivos a conseguir		
General Concienciar del daño que pueden causar los motes.		
Específicos Promover el rechazo hacía el uso de motes en el centro. Identificar los motes dañinos en el entorno. Mejorar la convivencia en las aulas.		
Grado de contribución a la mejora de la Convivencia		
Esta actividad ha mejorado la convivencia en el centro ya que el alumnado ha suprimido favorablemente el uso de motes despectivos, tanto entre los compañeros y compañeras como hacia el profesorado, mejorando así la armonía de las aulas.		
Actividad o Actividades a desarrollar		
Para concienciar a los alumnos sobre el peligro de los motes y las etiquetas vamos a realizar la siguiente actividad: Se les asignarán dos roles diferentes en la clase, los "abusones" y los "empollones". Mediante tarjetas designaremos estos, y a continuación se procederá con la dinámica. Para ello, las personas "abusadoras", les deberán poner a cada miembro de los "empollones" un mote, y estos deberán decir cómo les sienta dicho mote. Posteriormente se invierten los roles. Para asegurarnos de que se ha entendido bien el mensaje, se les entregará una lista de motes, y deberán tachar en ella todas aquellas palabras que les resulten dañinas hacia su persona. Con estas dinámicas pretendemos conseguir la concienciación del dolor que puede causar una etiqueta y evitar así su uso para una mejor convivencia.		
Enlace con imágenes, materiales y/o recursos		
https://drive.google.com/drive/folders/11svjggiJUxCwEl4Q9Q4x8F2g3HCvZCPE?usp=sharing		