

<b>OTRAS ACTIVIDADES</b>		
<b>Nivel al que se dirige:</b>	Todos los cursos de la ESO	<b>CURSO 2023/24</b>
<b>Área, Departamento, Materia o Plan que lo desarrolla:</b>		
Todos los departamentos y Equipo Directivo		
<b>Temporalización (fecha, efeméride, nº de sesiones...)</b>		
A lo largo de todo el curso escolar 2023/24		
<b>Objetivos a conseguir</b>		
Cada actividad tiene sus propios objetivos específicos y fines a conseguir.		
<b>Grado de contribución a la mejora de la Convivencia</b>		
<p>Por la idiosincrasia de nuestro centro; características de nuestro alumnado y necesidades, todas estas “otras actividades” planteadas se suelen hacer en nuestro instituto y fomentan en el alumnado una cultura de trabajo, de cooperación, de colaboración...</p> <p>Por otro lado, ayudan a su vez a la apertura del centro al entorno en cuanto a contexto social y familiar se refiere y mejora la convivencia de todos los agentes participantes en el proceso educativo del alumnado y del proceso de enseñanza y aprendizaje de forma global.</p>		
<b>Actividad o Actividades a desarrollar</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Desayunos de 4º ESO</u>: Esta actividad se realiza a lo largo de todo el curso cada quince días y supone un beneficio para el viaje de estudios y la graduación, pero también un momento muy esperado por todo el alumnado del centro, ya que con la compra de un desayuno, no muy común, y con música moderna de fondo crean un clima de convivencia entre todos y un rato de diversión y desconexión en el que no importan los conflictos ni tampoco los niveles educativos, sino que la cohesión de todo el centro, incluyendo al profesorado, impregna de buen clima toda la jornada.</li>   <li>- <u>Relaciones entre el profesorado</u>: Este hecho también es una parte esencial de la convivencia en el centro, pues las buenas relaciones entre el profesorado calan en el alumnado y dan un claro ejemplo de convivencia, respeto y amistad. Es un claustro joven dónde las dificultades son asumidas por todos y todas y apoyando a la persona o personas implicadas hacen que el trabajo diario sea más cómodo. El equipo directivo como “timoneros” de este barco, generan en el claustro sensaciones de confianza y también de cooperación en cualquier idea, salida, metodología, actividad o propuesta que se genere y/o plantee. Además, es un equipo humano que se relaciona, a su vez, con los claustros de profesorado de nuestros centros de educación infantil y primaria adscritos y de la localidad en sí.</li>   <li>- <u>Fomento de la participación de nuestro alumnado y familias en actividades propuestas a nivel de localidad desde el ayuntamiento de Puente Genil y/o sus diferentes concejalías (cultura, igualdad, deporte, tecnologías...)</u>: Este hecho favorece y mejora la convivencia</li> </ul>		



más allá de nuestro centro, implicando al alumnado en el contexto local y favoreciendo la cohesión con su entorno y la sensación de pertenencia, además de la formación y apoyo a las familias en la educación de sus hijos/as.

- Jornadas de puertas abiertas en nuestro centro (15 de marzo 2024): no sólo para conocer nuestro instituto de cara a la matriculación del curso próximo, sino también para generar una sensación de pertenencia al mismo del alumnado que llegará y de cualquier otra familia o alumnado que quiera conocernos. Estas jornadas también suponen para nuestro centro un momento dónde mostrar toda la idiosincrasia que nos caracteriza.
- Programa de Refuerzo y Acompañamiento Escolar (PROA): para la mejora de los resultados académicos en nuestro alumnado y el refuerzo educativo en horario de tarde. La estructuración de este servicio de apoyo también genera en el alumnado sentimientos de cooperación y colaboración entre los participantes, debido a que en ocasiones trabajan conjuntamente y con alumnado de diferente nivel. Este programa se da los martes y jueves de 16:30h a 18:00h.

#### **Enlace con imágenes, materiales y/o recursos**

Se adjuntan algunas imágenes y cartelería.