



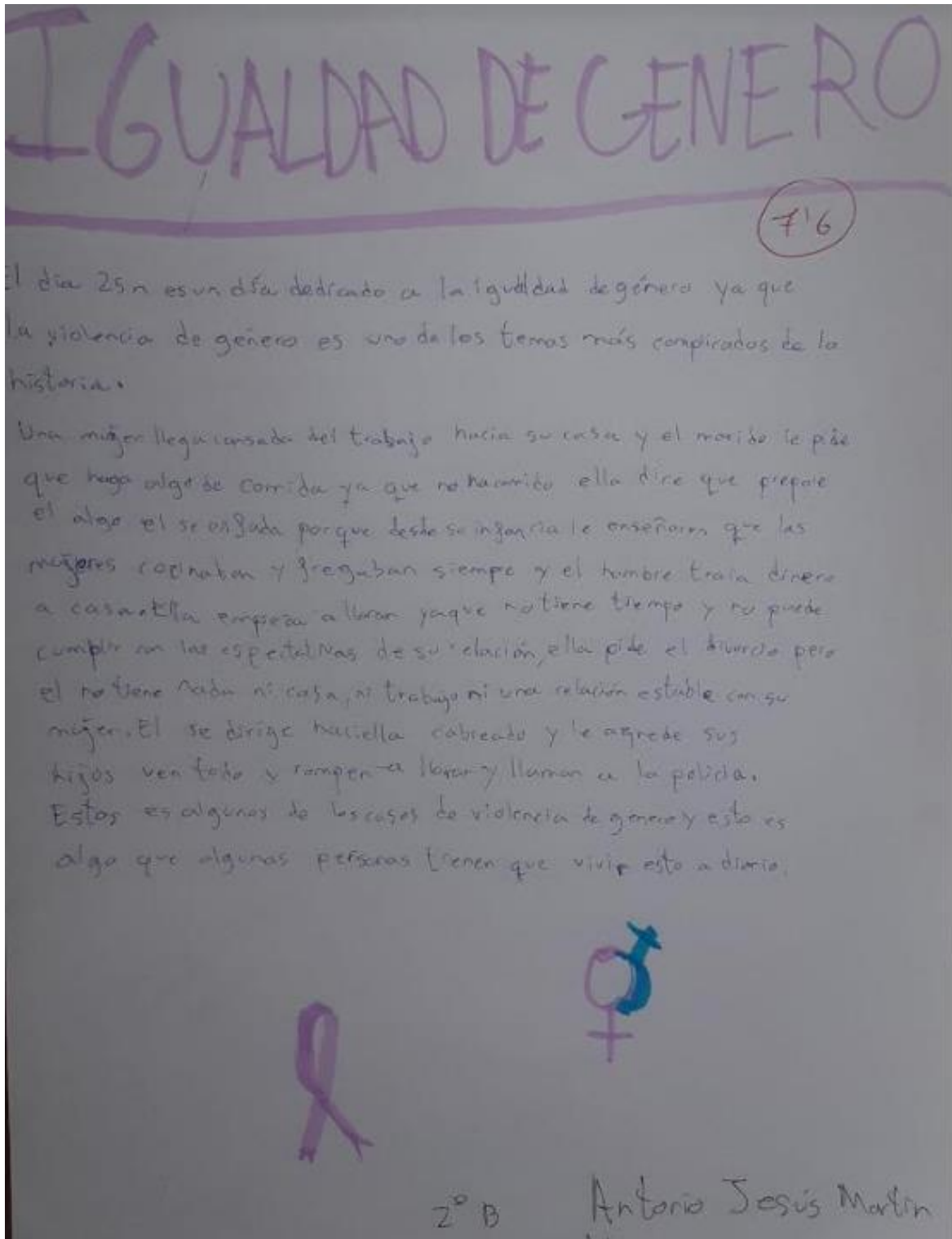
<b>Un bingo sobre las consecuencias de la Segunda Guerra Mundial</b>		
<b>Nivel al que se dirige:</b>	<b>4º ESO</b>	<b>CURSO 2023/24</b>
<b>Área, Departamento, Materia o Plan que lo desarrolla:</b>		
<b>Geografía e Historia</b>		
<b>Temporalización (fecha, efeméride, nº de sesiones...)</b>		
<b>1 sesión (comienzos del tercer trimestre)</b>		
<b>Objetivos a conseguir</b>		
<b>El principal objetivo de la actividad es concienciar al alumnado sobre las terribles consecuencias que tienen las guerras, tomando como ejemplo la Segunda Guerra Mundial.</b>		
<b>Grado de contribución a la mejora de la Convivencia</b>		
<b>La mejora de la convivencia se va a realizar a través de la segunda parte de la actividad, que el alumnado realiza en pareja, y también gracias a la temática tratada.</b>		
<b>Actividad o Actividades a desarrollar</b>		
<b>En primer lugar vemos un vídeo en inglés (docencia bilingüe) sobre las consecuencias que tuvo la Segunda Guerra Mundial. El alumnado completa una ficha a modo de ejercicio con dicho vídeo. Tras ello se corrige dicha actividad, y para finalizar la sesión se lleva a cabo un juego de Bingo, indicando en los cartones términos y otros datos diversos que el alumnado debe completar. Esta parte y el juego propiamente dicho es la que se realiza en pareja.</b>		
<b>Enlace con imágenes, materiales y/o recursos</b>		
<b>Vídeo sobre las consecuencias de la Segunda Guerra Mundial:</b> <a href="https://youtu.be/haFAdMI2Kkw?si=nNYSEi6epx7hvJ1b">https://youtu.be/haFAdMI2Kkw?si=nNYSEi6epx7hvJ1b</a> <b>Se adjuntan los cartones de bingo para poder llevar a cabo el juego.</b>		

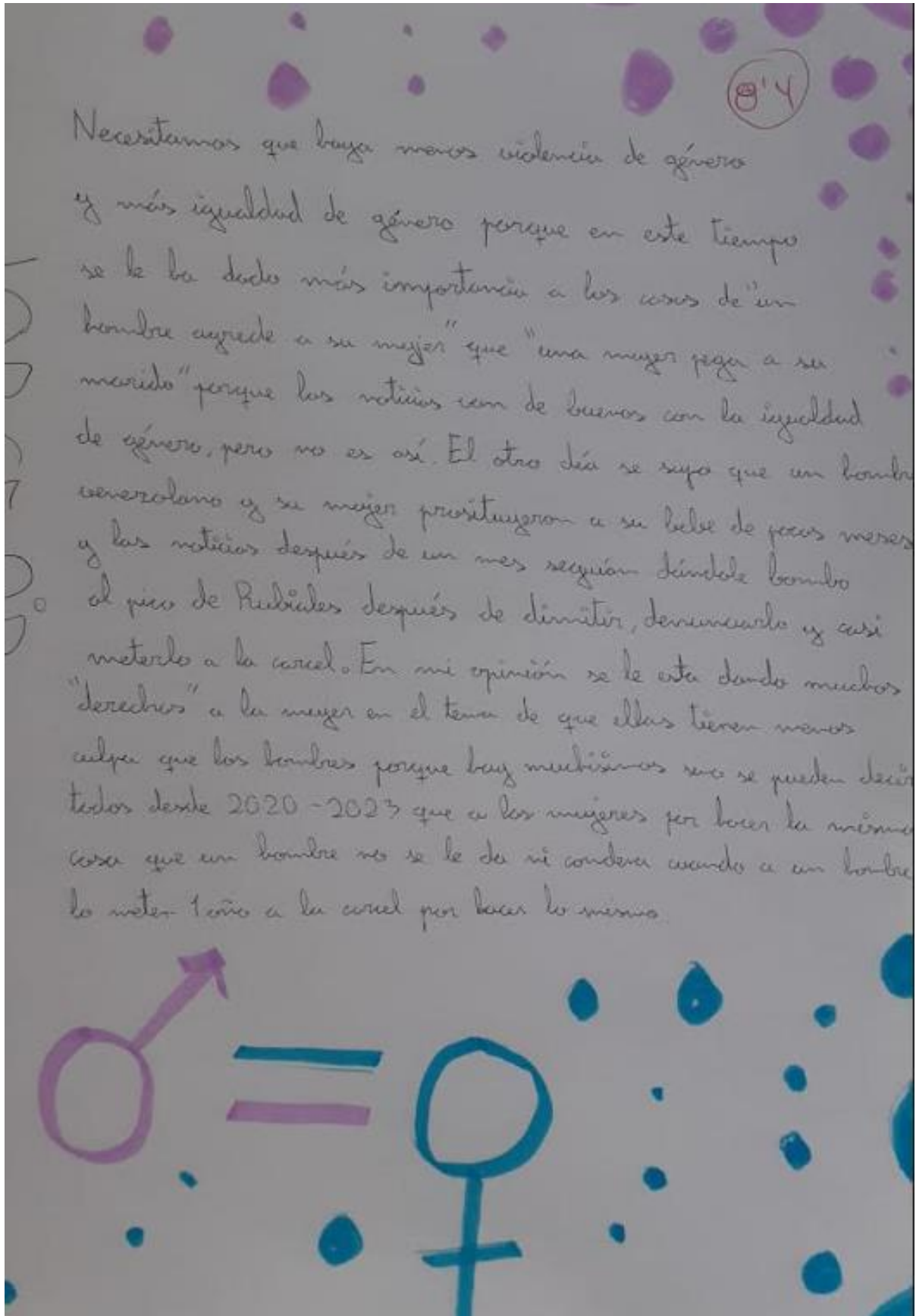
# Violencia de género

97

Todavía recuerdo es 20 de Octubre, esa noche fría pero caliente por los golpes que entre llantos y grito recibía de la persona que más me importaba en mi vida, esta es mi historia... El 20 de Octubre salí de trabajar luego y hice de comer, todo iba bien pero tenía un mal presentimiento, una vez llegó mi hijo del instituto le puse de comer y cuando recogí todo más tarde ya que estaba demasiado cansado. Mi esposo llegó cerca de las 17.30 aunque siempre llegaba a las 14.00 como muy tarde 14.30, ese día se pasó con sus amigos, llegó con mucho olor a alcohol y tabaco con las papitas como platos, probablemente se habría roto de droga. Cuando entré se puso súper furioso, gritando, pegando golpes, mi hijo asustado como al viento, se decidió echarme en cara que era la mujer de la casa que tenía que limpiar. Yo contesté: "tu pedías ayuda y no llegas así." fueron las últimas palabras que de mi boca salieron antes de llegar inconsciente al hospital, me estampó con la cabeza, me pegó, me estúpido, insultó y me rogaba llorando sangriento que pasara. En el hospital dije que me asaltaban. Estaba llena de miedo, nunca lo dije. Hoy a mis 33 años y con mi esposo muerto, lo recuerdo no perdonar, permitir e ignorar y mucho menos callar.

NO A LA VIOLENCIA DE GÉNERO.







Valores redacción: El niño sensible

Paco siempre le han gustado las muñecas, las casitas y la ropa de color rosa, de niño siempre ha sido excluido de equipos grupos de niños por ser "un bicho raro", ya que a los demás niños lo que le interesaba eran otras cosas como coches, el fútbol... Pero a él no le llamaba nada la atención y aunque quisiera jugar con ellos a otros juegos como los policias y los ladrones, el escondite, la rayuela, etc. Nunca lo dejaban jugar, le decían: «anda y vete con las niñas a jugar a las muñequitas, ¡transformer!». A Paco le dolía mucho que le dijeran eso por el simple hecho de que le gustara otras cosas fuera de lo que le "debe" de gustar a un chico. Además las niñas tampoco dejaban que Paco jugara con ellas, ya que a ellas les daba asco que un niño quisiera jugar a las mismas cosas que ellas. Lo único que recibía el pobre niño eran insultos, soledad y discriminación de los demás, debido a eso empezaron a llegarle sentimientos de tristeza y desesperación hasta el punto de no querer ir al colegio, no quieren comer y odiarse a sí mismo. Al cabo del tiempo, tubo que cambiarse de colegio y cambiar su forma de ser para que no lo recriminaron más, y aunque ya no le dijeron nada este proceso de su vida le dejó un gran trauma.


Lo que yo pienso sobre los estereotipos es que son solo esas palabras, palabras que cada día atacan a niños, niñas que simplemente son diferentes a los demás y que por ser ellos mismos los recriminan y los dejan de todo solo porque no les gusta lo que le tiene que gustar. Al fin y al cabo son las diferencias lo que nos ha llevado al proceso, porque si ha todo el mundo le gustara el fútbol no hubieramos habanzado en la medicina, las matemáticas, la física...

AUCIA RIVAS FRANCO. 2ºB

10

# VIOLENCIA DE GENERO

Agustina  
2B (92)



Una tarde un hombre estaba en un bar y se emborrachó, cuando llegó a su casa estaba su mujer, él entró a su casa y le dio un corralio de personalidad, quería pegarle a su mujer tan solo por estar acostada en el sillón de su casa, además de que le quería pegar también la pequeña Violeta, su hija pequeña de tan solo dos años estaba enfrente de ellos veía todo. Ella acostada estaba llorando porque no quería ver a su madre sufrir, intentó hacer algo pero no pudo hacer mucho...

El padre estaba dándole golpes a su mujer (patadas, puñetazos). Ella le estaba diciendo a su marido que por favor no le diese más golpes, cubierta de sangre por toda la cara no dejaba de llorar y teniendo un ataque de pánico. Su marido la cogió del brazo y intento llevarse a su habitación, ella estaba intentando escapar de él pero no podía. De repente cogió a su hija del brazo y la llevó al volcán, empezó a decir: - Ven conmigo a la habitación o tiro a nuestra hija por el volcán. Ella no tuvo otra opción que ir. Cuando ellos estaban en la habitación la niña pequeña se quedó en el volcán llorando. Una muchacha que pasaba por la calle la escuchó y se paró, le preguntó que que pasaba, ella tuvo que llorar a la policía y informarle que había una niña pequeña sola en el volcán llorando. Desesperada mente su marido le estaba haciendo una abstrada en su casa a su mujer para intentar ahogar, ella estaba intentando hacer algo para salvar su vida. La policía llegó y llamó a la puerta pero nadie le abría, escucharon gritos y tuvieron que partir la puerta la policía llegó a tiempo y la mujer pudo escapar de su marido, al fin la policía arrestó al hombre, por que vio que las señales en el rostro de la pobre mujer. Hoy en día la hija y la mujer están sanas y salvas, y el padre de la niña detenido.

(Mi opinión: vemos como la violencia es algo sin importancia porque esta demandado normalizado, pero no lo teníamos que ver una vez cada vez son más los casos de maltrato y no solo de maltrato si no muerte. Si algún día no nos da a nosotros veremos lo que es el verdadero dolor de la violencia. No tenemos que quedarnos como bebés al igual que nuestro señor Dios podemos decir que (el amor no es la ostia.) Que la violencia de genero no sea tú signifiendo. Y si estás en contra de esto tu no eres persona eres un maltratador una maltratadora. Todos juntos podemos prevenirlo.



Martes 31 de Octubre 2023

# RELATO ESTEROTIPOS DE GÉNERO

912

Una chica llamada Laura se tuvo que mudar a una ciudad, porque sus padres necesitaban un trabajo.  
Cambiar a Laura de instituto, y tuvo que alejarse de todos sus amigos y amigas, y ahora tendría que hacer nuevos amigos.  
El primer día de instituto le fue bastante bien, hizo muchos amigos y amigas, y todos le cayeron muy bien.  
En el segundo día de instituto integraron a Laura en una pandilla, pero ella observó que en esa pandilla había personas que no respetaban a los demás, y eso no le gustó. Ese mismo día querían por la tarde para ir a una cafetería, para que todos se conocieran mejor. Todos le cayeron muy a Laura, pero notó que Mateo era la persona que no respetaba a los demás. Y Laura se hizo mejor amiga de Cayetana.  
En el primer trimestre todos se llevaban muy bien, quedaban por la tarde, hacían trabajos juntos, en clase se sentaban al lado, y todo perfecto.  
En el segundo trimestre, entró una niña nueva en el instituto. Laura y sus amigas se acercaron a ella para poder conocerse y también para que no se sintiera sola. Y decidieron incluirla en nuestra pandilla.  
Se llamaba Noelia, venía de otro país, porque en su país había mucho machismo, muchos casos de violencia de género y también muchas agresiones físicas. Y por eso tuvo que cambiarse de país, pero a Laura le generaba mucha tristeza y se sentía insegura cuando andaba por la calle.  
Pasado un mes de que Noelia hubiera llegado a este instituto, un día apareció con un cambio de look. Se cortó el pelo a una vestida de color negro. Mateo empezó a insultar a Noelia, le dijo que el pelo corto solo lo podían tener los chicos, que se tenía que vestir con prendas de color rosa, morado y blanco, que solamente los niños podían vestirse de negro, y también le dijo que no podían elegir de optativa robótica, porque robótica es solo para niños, y que ella no iba a entender nada.  
Noelia se fue a llorar al baño, y yo le dije a Mateo que porque le había dicho todo eso. Yo le expliqué a Mateo que cada uno se puede vestir como quiera, que también cada uno puede llevar el pelo como quiere. Mateo después estuvo muy arrepentido de haberle dicho todo eso a Noelia, entonces fue a disculparse con ella. Ella le dijo que si lo perdónaba, pero entonces fue a insultarla más, y al tiempo Mateo y Noelia se hicieron amigos.

# VIOLENCIA DE GÉNERO

Hay una chica que vive con su novio de casi muchos años. Esta chica se fue de casa de vivir con su padre, su madrastra y su hermana denunciando a su padre y a su hermana diciendo que su padre la maltrataba y la insulta y que su hermana le pega y lo tenía de creída cuando su hermana tenía 7 años y ella 14 (la hermana pequeña se llama Ana y la mayor Raquel, el padre Luis, la madrastra María y su novio Dani). Cuando ella fue al cuartel la policía no la creía porque decía cosas imposibles que les hacían pensar como es el expediente de Luis y de Ana, Raquel al ver que no la creían se fue de casa y se fue a vivir con su novio Dani. Ella dejó de hablar a su familia durante 6 años y cuando volvió a hablar con su familia le habló de porque los denunció y fue porque su novio la obligó a hacerlo para estar solo ellos 2 y se ella le decía que no centaraban algo le pegaba y todos los heridos que tenía siempre y los monitores eran de cuando él le pegaba.

Me opinión es que se cualquier persona que vea una denuncia o algunos de cualquier tipo de esa persona tiene marca de golpeo o algo de violencia investigar ese caso y a los más cercanos de esa persona aunque no le acepten la denuncia.



# VIOLENCIA DE GENERO

8/4

Una pareja comenzó su relación cuando entraron al instituto con tan solo 11 años (la chica) y 13 años (el chico). Al principio era una relación bonita. Durante el pasar del tiempo empezó a ser muy tóxica. Ahora llevan 7 años juntos. Y durante estos 7 años la han estado dejando y volviendo, han auido 3 personas en cientos casos, pero por la parte de la chica la sido cuando no estaban juntos. En parte del chico hasta cuando estaban juntos. Eso siempre a provocado muchas peleas. El chico es muy celoso, hasta el punto de que no la deja salir, ponerse ropa corta o pegada, no puede salir con sus amigas. Llego al punto de ni poder salir con su familia y pocas veces salía con su madre. No podía ir a los cumpleaños de su familia, ni a las bodas de sus tíos.

Violencia de Género (16)

No siempre la violencia es de hombre a mujer, también hay violencia de mujer a hombre, la verdad es que hay más violencia de hombre a mujer, pero en este caso es la violencia de mujer a hombre.

Había una pareja de unos 26 y 28 años más o menos, había una mujer que se levantó un fin de semana a las 8 de la mañana y el hombre no se había levantado todavía, entonces la mujer empezó a pegarle voces y el hombre se despertó y le preguntó que que le pasaba y la mujer le contestó que porque no había limpiado ya toda la casa (los platos, fregar, borrar, planchar la ropa...) y le dijo que debía a hacer pero un poco más tarde porque estaba un poco cansada y que quería dormir un poco más y que después lo iba hacer pero que ella lo tenía que ayudar esa era la condición de ella le dijo que no que ella eso lo hace todos los días y que lo tenía que hacer el solo, entonces él le dijo que él hacía las tareas de la casa y que ella fregaba nada más que los platos - ella le empezó a gritar y a decir cosas como: platos, vasos, jarrones, jeringas... él empezó a decirle que no hiciera eso que no le tirara nada y que lo dejara ya (no es la primera "pelea" que tienen) y que él iba a hacer las tareas de la casa y ella lo echó de la casa sin coche sin ropa, sin ropa interior, sin zapatos, él llamo a la policía y la denunció por maltrato y lo dejaron como pareja

Carmen Laguarda Nieto

# Violencia de género

(814)

Una chica vivía con su padrasto y su madre, cuando pasaron los meses su madre tenía que trabajar todo el día y no podía quedarse con su hija y se le ocurrió que el padrasto se podría quedar con ella para cuidarla. Cuando llegó el día en que el padrasto se tenía que quedar con ella la madre se fue y la chica se queda en el cuarto jugando, al rato el padrasto fue a verla, le dijo que si quería jugar con él a lo que estaba jugando, ella le dijo que si el padrasto le obligó a jugar en la cama y ella le dijo que no y el padrasto le empezó a gritar y a pegar porque no le hacía caso así que la cogió a la fuerza y le empezó a tocar sin ella querer, le amenazó que si le decía algo a su madre la malaba, la chica del susto no dijo nada. Suspiró violencia de género muchos meses sufriendo demasiado hasta el día que no pudo más ella se intentó suicidar y la madre la descubrió y ella abrió la boca a día de hoy ella tiene muchos traumas pero está a salvo sin ese hombre.



## THE CONSEQUENCES OF THE WORLD WAR II

### **The world after the war**

- 1.The war had left \_\_\_\_\_ in ruins and had caused vas \_\_\_\_\_ in many parts of \_\_\_\_\_ and the Pacific.
- 2.More than \_\_\_\_\_ people died.
- 3.The \_\_\_\_\_ and the \_\_\_\_\_ emerged as the two major \_\_\_\_\_.
4. With the collapse of European powers there was a sudden wave of \_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_. Colonies started actively demanding their independence.
5. As the war was closing the world witnessed the destructive power of the \_\_\_\_\_. The U.S. sought continue their research and development of \_\_\_\_\_ while the \_\_\_\_\_ attempted to match the U.S. nuclear capability as a \_\_\_\_\_ concern.

### **The Nuremberg Trials**

- 6.The allied liberation of the \_\_\_\_\_ revealed the extent of nazi \_\_\_\_\_.
7. The allied nations sought to promote international \_\_\_\_\_ by putting surviving \_\_\_\_\_ on trial for \_\_\_\_\_ against \_\_\_\_\_.
- 8.An international \_\_\_\_\_ was set up in the German city of \_\_\_\_\_ between \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_.
- 9.The \_\_\_\_\_ from the allied nations hearing cases for \_\_\_\_\_ major nazi war \_\_\_\_\_. Most of them were convicted and sentenced to \_\_\_\_\_ or life in \_\_\_\_\_.
10. One of the top nazi officials, Hermann \_\_\_\_\_ was sentenced to death, but he committed \_\_\_\_\_ just before the execution.
11. Many nazi criminals fled \_\_\_\_\_ to live abroad under new \_\_\_\_\_.

### **The occupation of Germany**

12.Germany was occupied by the four allied powers: the United States, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ and the Soviet Union.

13. The German capital, \_\_\_\_\_, was similarly divided into four different \_\_\_\_\_.

### **The occupation of Japan and Korea**

14. The United States occupied \_\_\_\_\_ right after the war. General \_\_\_\_\_ was placed in charge of \_\_\_\_\_ the country.

15. Korea was \_\_\_\_\_: the Northern part was occupied by the \_\_\_\_\_ while the Sourthern part was occupied by the United States.

### **The birth of the United Nations**

16.In \_\_\_\_\_, 26 nations signed the United Nations \_\_\_\_\_. After, there were importants meeting like Tehran and \_\_\_\_\_ Conference.

17.In 1944, the allied nations met at the \_\_\_\_\_ Oaks Conference, where the agreed on the general \_\_\_\_\_ of the United Nations and its security council.

18. In 1945, delegations from \_\_\_\_\_ participated in the San \_\_\_\_\_ Conference: the United Nations charter was completed.

### **The structure of the United Nations**

19. The United Nations had got the General Assembly, The \_\_\_\_\_ Council (5 permanent members with special powers like \_\_\_\_\_ power: United State, Great Britain, Russia, China and France) and the Secretariat (with a general secretary who acts as a \_\_\_\_\_ and spokesperson for the organization).

### **The universal declaration of human rights**

20. The Declarations defines in \_\_\_\_\_ articles the rights to which all human beings are entitled. These rights include the right to \_\_\_\_\_, the prohibition of \_\_\_\_\_ and torture, freedom of \_\_\_\_\_, freedom of movement and freedom of association.

21. Additionally, it also establishes social, economic and cultural rights, such as the right to \_\_\_\_\_, the right to an adequate standard of living and the right to an education.

# THE CONSEQUENCES OF WORLD WAR II

People who died in World War II	Two major Worlds Powers: USA and...	Decolonization in Asia and...	More important trials occurred when the war ended:
Number of major nazi war criminals judges in Nuremberg	The United Nations Security...	Number of countries that participated in San Francisco Conference	It occupied Northern part of Korea

# THE CONSEQUENCES OF WORLD WAR II

People who died in World War II	Two major Worlds Powers: USA and...	Decolonization in Africa and...	More important trials occurred when the war ended:
Number of major nazi war criminals judges in Nuremberg	German was occupied by four...	The year the United Nations was born	It occupied Northern part of Korea

# THE CONSEQUENCES OF WORLD WAR II

The nazi that committed suicide before the execution	Two major Worlds Powers: Soviet Union and...	Decolonization in Africa and...	More important trials occurred when the war ended:
United States occupied Japan and...	The United Nations General...	The year the United Nations was born	It occupied Northern part of Korea

## THE CONSEQUENCES OF WORLD WAR II

Number of major nazi war criminals in Nuremberg	Two major Worlds Powers: USA and...	Decolonization in Africa and...	More important trials occurred when the war ended:
United States occupied Japan and...	The German capital:	Number of nations that signed the U. N. Declaration	It occupied Southern part of Korea

## THE CONSEQUENCES OF WORLD WAR II

Number of major nazi war criminals judges in Nuremberg	Two major Worlds Powers: Soviet Union and...	Decolonization in Africa and...	The United Nations has the General...
United States occupied Korea and...	The German capital:	Number of nations that signed the U. N. Declaration	It occupied Southern part of Korea

## THE CONSEQUENCES OF WORLD WAR II

The nazi that committed suicide before the execution	Two major Worlds Powers: USA and...	Decolonization in Asia and...	More important trials occurred when the war ended:
United States occupied Japan and...	The German capital:	The year the United Nations was born	It occupied Southern part of Korea



## THE CONSEQUENCES OF WORLD WAR II

Number of major nazi war criminals judges in Nuremberg

Two major Worlds Powers: Soviet Union and...

Decolonization in Africa and...

The United Nations has the General...

United States occupied Korea and...

Germany was occupied by four...

The United Nations has the Security...

It occupied Southern part of Korea

## THE CONSEQUENCES OF WORLD WAR II

People who died in World War II

Two major Worlds Powers: USA and...

Decolonization in Asia and...

The United Nations has the General...

Number of countries in San Francisco Conference

Germany was occupied by four...

The United Nations has the Security...

It occupied Southern part of Korea