

“Plántate y Florece por la Paz y la Convivencia”		
Nivel al que se dirige:	Todos los niveles de la ESO y alumnado (6ºEP) de CEIP Adscritos	CURSO 2024/25
Área, Departamento, Materia o Plan que lo desarrolla:		
Red Andaluza Escuela Espacio de Paz.		
Temporalización (fecha, efeméride, nº de sesiones...)		
Se desarrollará en el mes de enero 2025 coincidiendo con la efeméride del 30 de enero en el que se celebra el día de Internacional de la Paz y la No Violencia.		
Objetivos a conseguir		
<ul style="list-style-type: none"> - Crear en el alumnado sentimientos de apego al grupo, respeto, convivencia, tolerancia e igualdad. - Generar en el alumnado sentimientos positivos de fuerza común para la mejora de las relaciones entre ellos y ellas y con el entorno. - Provocar el aprendizaje de que la unión entre personas y el respeto entre las mismas supone una fuente de cambio social. - Desarrollar entre el alumnado la capacidad de trabajo en grupo y cooperación para lograr fines comunes. - Fomentar la cohesión entre el alumnado del centro y los futuros compañeros/as de 6ºEP de los dos CEIP adscritos. - Disfrutar de una actividad lúdica y diferente para conmemorar dicha efeméride. 		
Grado de contribución a la mejora de la Convivencia		
El día de la Paz supone la jornada más importante en la mejora de la convivencia si cabe. Este día genera en el alumnado sentimientos de convivencia, respeto, tolerancia e igualdad, por lo que las actividades realizadas suponen una contribución positiva. Además, en este curso, el carácter lúdico de las actividades y juegos planteados fomenta una cohesión grupal y convivencia entre el alumnado, implicándose activamente en el planteamiento y desarrollo de todas las actividades.		
Actividad o Actividades a desarrollar		
Las actividades desarrolladas han consistido en:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. En tutorías se ha trabajado la importancia de la celebración de esta efeméride y de cómo la paz, la igualdad, la justicia, el respeto, la tolerancia... son valores imprescindibles en la sociedad. Los tutores/as han trabajado con el alumnado a través de una exposición oral por parte del docente y una lluvia de ideas y/o debate posterior. 2. En tutorías, igualmente, se llevó a cabo, también el desarrollo del Concurso del Manifiesto por la Paz y la No violencia. Al alumnado se le explicó que debían hacer, individualmente o por parejas, un manifiesto por la paz, cuyo eje vertebrador fuera nuestro lema “Plántate y Florece por la Paz y la Convivencia”. Esta actividad podían hacerla en el formato que desearan (a mano, a ordenador...) y debía ser un escrito de autoría propia. El Departamento de Lengua Castellana y Literatura, eligió los mejores y de esos últimos, se escogió al ganador, cuyo manifiesto fue el leído frente a todos en el día de la Paz. 3. Finalmente, el 30 de enero 2025, se llevó a cabo una jornada lúdica y de juegos en el instituto, dónde el alumnado de 6ºEP, de uno de los centros adscritos acudió. Esta gymkhana fue planteada por parte de la coordinadora del Plan Escuela Espacio de Paz del centro en colaboración con el alumnado de 4ºESO y algunos profesores/as. El alumnado de 1º a 3º ESO y de 6º EP, se organizó en 18 grupos de entre 4 y 7 alumnos/as, de forma libre, y con una minuciosa organización fueron rotando y pasando por los diferentes juegos y actividades planteadas, intentando por parejas o en propio 		

grupo, superar los retos propuestos. Cada uno de los grupos contó con una cartilla para ir sellando los juegos que iban superando, consiguiendo al finalizar, una piruleta con el lema de este año y señal de haber realizado y culminando la gymkhana al completo. El alumnado de 4º ESO participó de la actividad, como monitores en cada uno de los juegos y/o actividades propuestas. Al término de la jornada, se leyó el manifiesto ganador en el concurso.

El nombre elegido para cada uno de los juegos propuestos y el trajín de idas y venidas de material ya preparado, por los pasillos del centro, despertó el interés del alumnado por la jornada que se avecinaba desde mucho tiempo atrás. Además, se elaboraron varios planos para la colocación de cada uno de los juegos por los exteriores e interiores del centro, teniendo en cuenta la climatología que se pudiera presentar ese día.

Enlace con imágenes, materiales y/o recursos

Las imágenes y videos se encuentran en una carpeta adjunta.

Los materiales y recursos que se han usado: cartón, lápices de colores, rotuladores, gomaeva de colores, pegamento, tijeras, ordenador con conexión a internet, impresora a color, pelotas de plástico, pelotas de pingpong, cajas de cartón de diferentes tamaños, fizo, vasos de cartón, cañitas, botes de plástico desechables de suavizante, mesas y sillas, papel film, cartones de huevos, hilo/sedal, cartulinas, folios de colores, purpurina, globos, cuerdas, material de educación física, pelota grande, juego *twister*, aro, cámara fotográfica...