

Plántate y Florece entre etapas		
Nivel al que se dirige:	1º y 4º ESO	CURSO 2024/25
Área, Departamento, Materia o Plan que lo desarrolla:		
Departamento de Orientación y Jefatura de Estudios.		
Temporalización (fecha, efeméride, nº de sesiones...)		
A lo largo de todo el curso escolar 2024/25		
Objetivos a conseguir		
<p>Entre otros objetivos se plantean:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coordinar los enfoques metodológicos del último curso de la etapa de EP y del primer curso de la etapa de ESO para facilitar la transición del alumnado. • Aplicar, de manera transversal, estrategias para el desarrollo de habilidades relacionadas con la gestión de las emociones y con la creatividad, de manera que se garantice el desarrollo emocional del alumnado en ambas etapas. • Impulsar la implementación de proyectos y actividades comunes entre las distintas etapas. • Lograr acuerdos curriculares, organizativos y metodológicos sobre la transición entre estas etapas para favorecer la coherencia educativa y la integración de los enfoques competenciales de enseñanza en los diferentes niveles. • Favorecer y potenciar la participación de las familias en el proceso de tránsito entre estas etapas. 		
Grado de contribución a la mejora de la Convivencia		
A pesar de que el programa de tránsito se recoge en normativa, en nuestro instituto, es un punto que, desde comienzo de curso, se plantea con bastante organización, debido a que mejora no sólo el tránsito entre etapas, sino también la mejora de la convivencia entre el alumnado que compartirá en futuros años académicos aula y centro.		
Actividad o Actividades a desarrollar		
<p>Dentro del programa de Tránsito entre etapas educativas (Ed. Primaria a ESO), se han llevado a cabo diferentes actividades a lo largo del año, de entre las que destacamos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La visita por parte de nuestro alumnado de 1º ESO a los centros adscritos a nuestro instituto: CEIP Miragenil y CEIP Maestro Rafael Chacón. En esta visita, los alumnos/as de nuestro centro explicaron cómo ha sido el tránsito desde sexto de educación primaria al primer curso de la educación secundaria; sus experiencias y animaron al alumnado a entrar el próximo curso con ilusión, ganas y entusiasmo. - Por otro lado, el alumnado de 4º ESO han llevado a cabo varias visitas informativas en relación a los estudios posteriores a la secundaria, como fue la visita al IES Ingeniero Juan de la Cierva y Codorníu de nuestra localidad (centro al que nuestro IES pertenece como continuidad para los estudios de Bachillerato) el 18 de marzo 2025. - Además, se han llevado varias reuniones a lo largo del año entre las diferentes profesionales de las dos etapas (primaria y secundaria): constitución del equipo de tránsito, reunión a nivel curricular, a nivel de atención a la diversidad... 		



- En este curso escolar, en base a la celebración del Día de La Paz Escolar y No violencia, se llevó a cabo una gymkhana de juegos, dónde participaron el alumnado de los centros adscritos junto con nuestro alumnado de ESO, disfrutando de un gran día de convivencia.
- En junio, coincidiendo este año con la Feria de la Ciencia, el alumnado de los centros de primaria, también participarán de esta jornada (que se celebrará el próximo 6 de junio 2025 en nuestro IES).

Enlace con imágenes, materiales y/o recursos

Se adjuntan algunas imágenes de las jornadas vividas y calendario de actuaciones.