

# PLÁNTATE Y FLORECE POR LA MUJER RURAL

## Nivel al que se dirige:

Se ha realizado en la asignatura Atención educativa con los alumnos de 4º ESO

**CURSO 2024/25**

## Área, Departamento, Materia o Plan que lo desarrolla:

Departamento de Ciencias Sociales, Geografía e Historia. Materia ATENCIÓN EDUCATIVA. Plan de igualdad y de coeducación.

## Temporalización (fecha, efeméride, nº de sesiones...)

En torno al 15 de octubre, Día Internacional de las Mujeres Rurales 3 sesiones (una teórica, una práctica y una de exposición)

## Objetivos a conseguir

- Reconocer la importancia del papel de la mujer rural en el desarrollo social, económico y cultural de las comunidades rurales.
- Analizar las desigualdades de género que enfrentan las mujeres en el medio rural y reflexionar sobre sus causas y consecuencias.
- Fomentar el respeto, la empatía y la valoración del trabajo y la vida de las mujeres rurales, promoviendo actitudes de igualdad y justicia social.
- Visibilizar las contribuciones históricas y actuales de mujeres rurales en distintos ámbitos: agricultura, cultura, liderazgo comunitario, entre otros.
- Desarrollar proyectos interdisciplinarios que promuevan la investigación, la creatividad y el compromiso del alumnado con la realidad de las mujeres rurales en su entorno o en otros contextos.
- Impulsar el pensamiento crítico frente a estereotipos de género y del mundo rural, potenciando una mirada inclusiva y libre de prejuicios.

## Grado de contribución a la mejora de la Convivencia

Esta actividad contribuye a la mejora de la convivencia al sensibilizar al alumnado sobre las desigualdades de género en el ámbito rural, fomentando una actitud de respeto y solidaridad hacia las mujeres rurales. Al trabajar en equipo y compartir reflexiones, se fortalecen valores de cooperación, empatía y justicia social, esenciales para una convivencia armoniosa y equitativa.

## Actividad o Actividades a desarrollar

### Sesión 1: Introducción y contextualización

1. Presentación sobre el Día Internacional de las Mujeres Rurales y su significado.
2. Debate guiado sobre las principales problemáticas que enfrentan las mujeres rurales, como el acceso a la educación, empleo, servicios de salud y participación política.

**Sesión 2: Investigación y trabajo en grupo**

1. División del alumnado en grupos pequeños.
2. Elección de un personaje cercano relacionado con la mujer rural.

**Sesión 3: Presentación y reflexión**

1. Cada grupo presenta su personaje y cuenta lo más llamativo a la clase, utilizando la plantilla que han realizado para ser expuesta en el mural del centro.

**Enlace con imágenes, materiales y/o recursos****Materiales de referencia:**

- **Artículo:** “Igualdad de género en el medio rural” – Junta de Andalucía.  
[Junta de Andalucía](#)
- **Informe:** “Plan para la promoción de las mujeres del medio rural 2015-2018” – Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad.  
[igualdadgenerofondoscomunitarios.es](#)
- **Guía didáctica:** “Propuestas Didácticas” – Junta de Andalucía.  
[Organizacion de Mujeres+1Junta de Andalucía+1](#)

**Recursos audiovisuales:**

- Documental: “Tierra y mar. La mujer rural, sus logros y retos”.  
[Junta de Andalucía](#)
- Video: “Día Internacional de la Mujer Rural”.  
[Junta de Andalucía](#)  
[Video Youtube](#)

**Herramientas digitales:**

- Canva: Para la creación de presentaciones y carteles digitales.  
<https://www.canva.com/>

**Carpeta con el material elaborado por el alumnado.**

[https://drive.google.com/drive/folders/1fTmYLow\\_4Vd01k5mJ6qytA\\_mKIVU7JaT?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1fTmYLow_4Vd01k5mJ6qytA_mKIVU7JaT?usp=sharing)