

PLAN DE LECTURA Y PLAN DE RAZONAMIENTO MATEMÁTICO

Nivel al que se dirige:	Todos los cursos de la ESO	CURSO 2024/25
--------------------------------	----------------------------	----------------------

Área, Departamento, Materia o Plan que lo desarrolla:

Todos los departamentos y Jefatura de Estudios.

Temporalización (fecha, efeméride, nº de sesiones...)

A lo largo de todo el curso escolar 2024/25

Objetivos a conseguir

Se pretende conseguir un desarrollo adecuado a su edad y para su situación educativa de la competencia en comunicación lingüística, así como la competencia matemática. Así como fomentar el hábito lector, la autonomía personal, el desarrollo de la educación literaria y cultural, la regulación del propio aprendizaje a través de la lectura, el placer de la leer y, en cualquier caso, la lectura para obtener, procesar, evaluar la información que permita construir y transformar el conocimiento. Por su parte, en cuanto a la competencia matemática, se pretende la mejora del razonamiento lógico matemático y abstracto, utilizando el razonamiento matemático para la resolución de problemas.

Grado de contribución a la mejora de la Convivencia

Este trabajo supone en el alumnado una actividad diaria en la que no sólo se trabajaba la competencia lingüística, a través de lecturas variadas, o el razonamiento matemático, a través de la resolución de situaciones. En nuestro centro se ha pretendido que éstas no sólo hagan referencia a las diferentes áreas, materias y/o ámbitos curriculares, sino que trabajasen aspectos de convivencia entre personas (redes sociales, igualdad, guerras, respeto, bullying...) y convivencia y cuidado del medio ambiente y la naturaleza.

Este hecho genera que, a nivel general, se trabajase la convivencia y por tanto la mejora de las relaciones sociales entre el alumnado, siendo los resultados bastante positivos.

Actividad o Actividades a desarrollar

Se distribuye en sesiones a lo largo de la semana y acoge actividades variadas como:

1. Lecturas de textos y comprensión lectora (imágenes, videos, textos...).
2. Actividades, situaciones problemáticas y de razonamiento matemático (problemas, acertijos, resolución de cálculos...)

Enlace con imágenes, materiales y/o recursos

El material es elaborado y/o buscado por parte del profesor/a de la materia que lo desarrolla o trabaja.