

REVISTA “LA CARRACA”		
Nivel al que se dirige:	4º ESO	CURSO 2023/24
Área, Departamento, Materia o Plan que lo desarrolla:		
Área de Atención Educativa		
Temporalización (fecha, efeméride, nº de sesiones...)		
Todo el curso 2024/25		
Objetivos a conseguir		
<ul style="list-style-type: none"> - Conocer la estructura (secciones) de una revista escolar. - Manejo y búsqueda de información en Internet. - Desarrollo de la competencia de lectoescritura y la competencia lingüística. - Potenciar el trabajo en equipo y la colaboración, involucrar a la comunidad educativa y desarrollar habilidades en redacción. 		
Grado de contribución a la mejora de la Convivencia		
<p>El grado de contribución a la mejora de la convivencia es considerable puesto que todo el trabajo han de hacerlo por pequeños grupos y, en todo momento, han de consensuar cada una de las secciones periodísticas que les han sido asignadas (toma de decisiones conjuntas o solución a las dificultades que se les presente). Suelen trabajar con plataformas de diseño (<i>canva</i>) de manera cooperativa.</p> <p>La creación de la revista tiene un impacto significativo en la mejora de la convivencia del centro. Este proyecto contribuye al fomento de la inclusión y la diversidad, mejorar la comunicación y el diálogo, así como visibilizar y reconocer el trabajo o talento de los estudiantes.</p>		
Actividad o Actividades a desarrollar		
<p>La Revista Escolar “<i>La Carraca</i>”, supone un clásico en nuestro IES desde hace años. El alumnado de 4º ESO, trabajan de manera conjunta, elaborando artículos, entrevistas, seleccionando noticias del centro, recopilando imágenes y fotos... de cara a elaborar la revista y ser publicada al finalizar el año escolar.</p> <p>Esta revista escolar, supone para el alumnado un recuerdo de su último año en el centro y la satisfacción de ofrecer a la comunidad educativa el resultado de un gran trabajo conjunto. Suele estar lista y maquetada a finales de curso (segunda semana de junio), por lo que, a fecha de 30 de mayo de 2025, aún no está completamente terminada.</p>		
Enlace con imágenes, materiales y/o recursos		
<p>Se adjuntan enlaces de partes ya elaboradas a falta de una corrección más exhaustiva.</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://www.canva.com/design/DAGXBMadZlQ/Ul2EdbCSpdfY1HsA17t2jQ/edit?authuser=0 • https://www.canva.com/design/DAGW3K3tO-g/j796dlJmgV4Xd4VAkS4nfQ/view?utm_content=DAGW3K3tO-g&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=editor&authuser=0 • https://www.canva.com/design/DAGW3CCxIEQ/vNpMdrC8gC76WfdGtsA_g/view?utm_content=DAGW3CCxIEQ&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_so 		

[urce=editor&authuser=0](#)

- https://www.canva.com/design/DAGXCvVkfDY/VurjB_z0hsBVb77ZkWicDw/edit?authuser=0
- <https://www.canva.com/design/DAGWYp0JnBk/QLqJoMEQ1xfP1RMKZjgOUA/edit?authuser=0>
- https://www.canva.com/design/DAGXBNxRBQ8/_EN2lZy-7vZrYTjnSIZfMA/edit?authuser=0
- <https://www.canva.com/design/DAGXBJFHMhA/jF23OH5A7AvRd9nN-T8iNA/edit?authuser=0>
- <https://www.canva.com/design/DAGWYdcF7Rk/lrVzVoWZzu-PygVUyU9yCg/edit?authuser=0>
- <https://www.canva.com/design/DAGWYBE4pVE/S3wTIDMNAafxEw4Jtkrtw/edit?authuser=0>
- <https://www.canva.com/design/DAGeWYdSSMQ/cSpwV9TwXHPmNODOVQrWsg/edit?authuser=0>
- <https://www.canva.com/design/DAGeWvTsGB0/bpQt8km8Jf7G6-7uB5tKsg/edit?authuser=0>
- <https://www.canva.com/design/DAGiHqyq3zI/dR-Wy9aPqUVzG6VyHGwmzg/edit?authuser=0>