

“NUESTRA CONSTITUCIÓN NOS AYUDA A FLORECER”

Nivel al que se dirige:	3º ESO	CURSO 2024/25
--------------------------------	--------	----------------------

Área, Departamento, Materia o Plan que lo desarrolla:

Departamento de Ciencias Sociales, Geografía e Historia . Materia Geografía. Plan de igualdad y de coeducación.

Temporalización (fecha, efeméride, nº de sesiones...)

Con motivo del *Día de la Constitución Española* (6 de diciembre)
1 sesión (teórica y práctica/reflexiva)

Objetivos a conseguir

- Conocer el artículo 14 de la Constitución Española y su relación con la igualdad de oportunidades.
- Fomentar el respeto y la empatía hacia la diversidad social, cultural y personal.
- Promover la reflexión crítica sobre las situaciones de desigualdad en la vida cotidiana.
- Desarrollar habilidades de diálogo y cooperación a través del trabajo en grupo.
- Potenciar la participación activa y responsable del alumnado en la mejora de la convivencia.

Grado de contribución a la mejora de la Convivencia

La actividad fomenta el respeto mutuo y la valoración de las diferencias, pilares fundamentales para una convivencia positiva. Al trabajar de forma cooperativa y reflexiva sobre la igualdad, el alumnado desarrolla una mayor conciencia social y empatía hacia los demás, contribuyendo a un ambiente más inclusivo y justo en el aula y el centro.

Actividad a desarrollar

Introducción teórica y contextualización

1. Breve explicación del artículo 14 de la Constitución Española, centrado en el principio de igualdad ante la ley sin discriminación.
2. Debate guiado en clase sobre qué significa “igualdad de oportunidades” en contextos como la educación, el trabajo, la familia o el acceso a recursos.
3. Visionado de un vídeo corto o lectura de un caso práctico relacionado con desigualdades reales en España. [¿Qué es la igualdad de oportunidades? \(UNICEF España – YouTube\)](#)

Dinámica participativa y reflexión

1. Divididos en grupos, el alumnado debate ejemplos de situaciones en las que se respeten (o no) las oportunidades igualitarias.
2. Puesta en común de los trabajos por grupos.
3. Reflexión individual final: redacción de una pequeña frase compromiso personal para

favorecer la igualdad y el respeto en su entorno cercano.

Enlace con imágenes, materiales y/o recursos

Textos legales y materiales de referencia:

- Constitución Española (PDF oficial) – Artículo 14 y otros relacionados con los derechos fundamentales.
- Resumen adaptado de la Constitución para jóvenes (Ministerio de Educación) – Ideal para introducir el texto legal de forma accesible.

Vídeos y recursos audiovisuales:

4. [¿Qué es la igualdad de oportunidades? \(UNICEF España – YouTube\)](#)
5. [Explicación sencilla del artículo 14 de la Constitución – CEAPA](#)
6. Cortometrajes recomendados:
 1. “El cazo de Lorenzo” – sobre inclusión y diversidad.
 2. “Cuerdas” – trata la discapacidad y el compañerismo (ideal para empatizar).

Materiales para el aula:

- Ordenadores o tablets con acceso a internet para investigar ejemplos reales de desigualdad y acciones positivas.