

## “Suma Sueños con Alas: El legado que nos dio alas”

<b>Nivel al que se dirige:</b>	4º ESO	<b>CURSO 2025/26</b>
<b>Área, Departamento, Materia o Plan que lo desarrolla:</b>		
Departamento de Ciencias Sociales, materia de Atención Educativa.		
<b>Temporalización (fecha, efeméride, nº de sesiones...)</b>		
3 sesiones. Se realiza la actividad con motivo del Día Internacional de la mujer, 8M.		
<b>Objetivos a conseguir</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocer y visibilizar el papel fundamental de las mujeres a lo largo de la historia en el desarrollo del conocimiento, la ciencia y las artes, fomentando referentes femeninos positivos para el alumnado.</li> <li>- Desarrollar la competencia de investigación: Capacitar al alumnado en la búsqueda, selección y síntesis de información fiable sobre figuras históricas relevantes, utilizando diversas fuentes documentales.</li> <li>- Fomentar el pensamiento crítico: Analizar las barreras sociales y culturales a las que se enfrentaron estas mujeres en sus respectivos contextos históricos y su capacidad de superación.</li> <li>- Potenciar la expresión creativo-visual: Integrar habilidades narrativas (biografía) y artísticas (diseño de mural) para comunicar de forma eficaz y atractiva los hallazgos de la investigación.</li> <li>- Promover la igualdad de género: Sensibilizar sobre la histórica invisibilización de la mujer en los manuales de historia y corregir prejuicios de género a través del conocimiento de sus logros.</li> <li>- Reforzar la competencia lingüística: Mejorar la capacidad de redacción y síntesis mediante la creación de textos biográficos claros, precisos y coherentes.</li> <li>- Estimular la curiosidad histórica: Conectar el "legado" de estas mujeres con nuestra realidad actual, valorando cómo sus aportaciones siguen vigentes y nos "dieron alas" para el progreso de la sociedad.</li> </ul>		
<b>Grado de contribución a la mejora de la Convivencia</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Promoción de la cultura de la igualdad y el respeto:</b> Al centrar la investigación en figuras femeninas históricas, el proyecto combate activamente la invisibilidad de la mujer y los sesgos de género. Esto fomenta en el aula un clima de respeto y reconocimiento hacia la diversidad de talentos, donde el alumnado aprende a valorar las aportaciones individuales independientemente</li> </ul>		

del género, sentando las bases para una convivencia igualitaria.

- **Desarrollo de la empatía y la escucha activa:** Durante la fase de exposición y creación del mural, los alumnos han tenido que compartir sus hallazgos, explicar la vida de sus personajes y escuchar las de sus compañeros. Este ejercicio de **exposición colectiva** ha fomentado un ambiente de escucha activa y valoración del trabajo ajeno, reduciendo situaciones de conflicto y mejorando la cohesión del grupo al descubrir que la suma de sus trabajos individuales compone un 'legado' compartido.
- **Fomento de la responsabilidad individual en el bien común:** El proyecto utiliza la metáfora de 'dar alas'. Cada alumno comprende que su esfuerzo individual en la investigación contribuye a la riqueza del mural del aula. Al entender que el éxito del proyecto depende de la calidad del trabajo de cada uno, se potencia el sentido de pertenencia y la responsabilidad compartida: **nadie queda atrás**. Esto ayuda a transformar el aula en una comunidad de aprendizaje donde se valora el apoyo mutuo y la construcción colectiva de conocimiento."

#### Actividad o Actividades a desarrollar

Para incluir en tu memoria la metodología y fases de desarrollo del proyecto "Suma Sueños con Alas", he estructurado el proceso de forma lógica y profesional. Este esquema no solo describe qué hiciste, sino cómo el proceso educativo guio al alumnado hacia el aprendizaje.

Aquí tienes la propuesta para tu memoria:

Metodología: Fases de desarrollo del proyecto

El proyecto se ha desarrollado siguiendo una metodología activa y cooperativa, estructurada en cinco fases secuenciales:

Fase 1: Sensibilización y lanzamiento

Descripción: Se presentó al alumnado la premisa del proyecto: el papel invisible de muchas mujeres en la historia del saber. Se introdujo el concepto de "alas" como metáfora del conocimiento y el progreso.

Actividad: Sesión de debate en el aula sobre los referentes históricos que ellos conocían (normalmente masculinos) y la detección de sesgos en los libros de texto tradicionales.

Fase 2: Proceso de investigación individual ("Búsqueda de la fuente")

Descripción: Cada alumno eligió una mujer destacada en un campo del saber (ciencia, arte, filosofía, etc.).

Actividad: Investigación individual tutorizada. Se facilitaron pautas para la búsqueda de información, discriminación de fuentes fiables y selección de datos biográficos significativos. El alumnado aprendió a extraer la esencia de las aportaciones de cada mujer, enfocándose en por qué su trabajo fue un legado importante.

Fase 3: Elaboración del producto creativo ("Creando el mural")

Descripción: Tras el proceso de investigación, el alumnado sintetizó la información en un formato visual.



Actividad: Creación de las fichas individuales (biografía + imagen). Se les exigió un esfuerzo de síntesis para redactar textos claros y una composición estética que permitiera exponer la obra. Esta fase fomenta la creatividad y la capacidad de comunicación visual.

Fase 4: Exposición y construcción colectiva ("El despliegue de las alas")

Descripción: Es la fase de puesta en común. Los alumnos presentaron a su "personaje" ante el grupo.

Actividad: Montaje del mural en el aula. Se organizó la exposición de forma que todas las mujeres "convivieran" en el espacio, simbolizando que el saber es una construcción colectiva. Cada alumno explicó qué fue lo que más le inspiró de la mujer elegida, promoviendo la expresión oral.

#### **Enlace con imágenes, materiales y/o recursos**

Enlace a drive con imágenes de los periódicos realizados por el alumnado y que se han expuesto en los pasillos del centro educativo:

[https://drive.google.com/file/d/11pwQVuBGhyu2xjZ4L6VgpUzLYW\\_skYQN/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/11pwQVuBGhyu2xjZ4L6VgpUzLYW_skYQN/view?usp=sharing)