

La paz empieza aquí		
Mapa conceptual colectivo de la Paz		
Nivel al que se dirige:	2.º ESO	CURSO 2025/26
Área, Departamento, Materia o Plan que lo desarrolla:		
Departamento de Lengua Castellana y Literatura – Actividad vinculada al Plan de Convivencia y al Día Escolar de la No Violencia y la Paz.		
Temporalización (fecha, efeméride, nº de sesiones...)		
Dos sesiones lectivas (50 minutos cada una), en torno a la celebración del Día Escolar de la No Violencia y la Paz (30 de enero).		
Objetivos a conseguir		
<ul style="list-style-type: none"> • Reflexionar de manera crítica sobre el concepto de paz y su aplicación en la vida cotidiana. • Fomentar el respeto, la escucha activa y la cooperación en el trabajo en equipo. • Promover valores de convivencia positiva, igualdad y resolución pacífica de conflictos. • Desarrollar la capacidad de síntesis mediante la elaboración de un mapa conceptual. • Utilizar de forma responsable imágenes y recursos digitales, seleccionando materiales adecuados y respetuosos. 		
Grado de contribución a la mejora de la Convivencia		
<p>La actividad incide de manera directa en la mejora del clima de aula al generar un espacio estructurado de diálogo y reflexión compartida en torno a un valor fundamental como es la paz. El alumnado no aborda el concepto desde una perspectiva meramente teórica, sino que lo analiza y contextualiza en su vida cotidiana, especialmente en el ámbito escolar, favoreciendo una toma de conciencia sobre su propia responsabilidad en la construcción de un entorno respetuoso.</p> <p>El proceso cooperativo exige escucha activa, respeto por la diversidad de opiniones y toma de decisiones consensuada, lo que refuerza habilidades sociales esenciales para la convivencia: empatía, comunicación asertiva y resolución pacífica de conflictos.</p> <p>Asimismo, la creación de un producto final colectivo visible en el centro trasciende el aula y convierte el aprendizaje en un compromiso compartido. El mapa conceptual gigante actúa como recordatorio simbólico de los acuerdos y valores trabajados, consolidando un sentimiento de pertenencia y corresponsabilidad en la mejora de la convivencia escolar.</p>		

Actividad o Actividades a desarrollar

SESIÓN 1

1. Introducción teórica (5 minutos): Breve repaso sobre qué es un mapa conceptual, su finalidad y organización (idea principal, palabras clave, relaciones entre conceptos y uso de elementos visuales).

2. Activación inicial y reflexión guiada (5 minutos): Reflexión oral sobre el significado de la paz a partir de las siguientes preguntas: ¿es solo ausencia de guerra?, ¿cómo se vive la paz en el instituto?, ¿tiene relación con nuestra vida diaria?

3. Presentación del producto (5 minutos): elaboración colectiva de un mapa conceptual sobre la paz.

4. Trabajo cooperativo en grupos de 4 alumnos/as (20 minutos): Cada grupo recibe una temática relacionada con la paz y trabajan de forma independiente siguiendo esta secuencia:

a) Lluvia de ideas: El alumnado genera entre 6 y 8 palabras clave relacionadas con su temática, utilizando post-it y organizándolas en un folio. Posteriormente se revisan para garantizar claridad y adecuación.

b) Puesta en común: Cada grupo comparte sus propuestas y, de manera consensuada, se seleccionan 3 o 4 palabras definitivas por temática para el mapa conceptual final. De esta forma evitamos que haya palabras repetidas.

c) Selección de imágenes: Búsqueda y selección de imágenes representativas (dibujos, pictogramas o fotografías), priorizando materiales claros y respetuosos.

5. Diseño del boceto (10 minutos): Cada grupo organiza visualmente su parte del cartel (distribución de palabras, imágenes y colores). Este boceto servirá como guía para la elaboración final en la siguiente sesión.

SESIÓN 2

1. Elaboración del cartel definitivo (40 minutos): A partir del boceto diseñado en la sesión anterior, cada grupo elabora su cartulina definitiva, que representará una de las ramas del mapa conceptual colectivo sobre la paz. En esta fase el alumnado:

- Organiza de manera visual las palabras clave seleccionadas.
- Incorpora las imágenes previamente seleccionadas.
- Cuida la presentación, claridad y coherencia visual.

Cada cartulina constituye una parte autónoma del contenido, pero diseñada para integrarse en un conjunto común.

2. Construcción del mapa conceptual (20 minutos): Una vez finalizadas todas las cartulinas, entre todos, sitúan las distintas ramas alrededor de la idea central (“LA PAZ”) en un soporte mural de gran tamaño, configurando así un mapa conceptual colectivo.

El resultado final se expone en las paredes del centro con motivo del Día Escolar de la No Violencia y la Paz, convirtiéndose en un producto visible que refuerza el compromiso del alumnado con la convivencia positiva.

Enlace con imágenes, materiales y/o recursos

MATERIALES Y RECURSOS:

- Libro de texto de Lengua Castellana y Literatura (referencia al mapa conceptual, pág. 93).
- Pizarra digital para la explicación inicial y la puesta en común.
- Post-it para la lluvia de ideas.
- Folios para la organización previa de palabras clave.
- Cartulinas de colores para la elaboración de las ramas del mapa conceptual.
- Rotuladores, lápices de colores y material de papelería (tijeras, pegamento).
- Ordenadores o dispositivos digitales para la búsqueda de imágenes libres de uso educativo.
- Banco de imágenes y recursos gráficos (pictogramas, fotografías educativas).
- Soporte mural de gran tamaño para la construcción del mapa conceptual colectivo.

IMÁGENES PROCESO:







IMÁGENES PRODUCTO FINAL:



