

Mujeres que marcan tendencia		
#SumaMujeresQueInspiran		
Nivel al que se dirige:	2.º de ESO	CURSO 2025/26
Área, Departamento, Materia o Plan que lo desarrolla:		
Departamento de Lengua Castellana y Literatura (en coordinación con el Plan de Igualdad y Escuela Espacio de Paz).		
Temporalización (fecha, efeméride, nº de sesiones...)		
Actividad desarrollada en torno al 8 de marzo (Día Internacional de la Mujer), a lo largo de 3 sesiones.		
Objetivos a conseguir		
<ul style="list-style-type: none"> • Visibilizar el papel de las mujeres en la literatura. • Fomentar la igualdad de género y el respeto a través del conocimiento de referentes femeninos. • Desarrollar la capacidad de síntesis y adaptación de la información a distintos formatos comunicativos. • Potenciar la competencia digital y mediática mediante la simulación de redes sociales. • Favorecer la creatividad y la expresión personal del alumnado. 		
Grado de contribución a la mejora de la Convivencia		
<p>Esta actividad contribuye de manera notable a la mejora de la convivencia en el centro al promover valores fundamentales como la igualdad, el respeto, la inclusión y la valoración de la diversidad. A través del trabajo con poetisas, el alumnado toma conciencia de la invisibilización histórica de la mujer en el ámbito literario y cultural, lo que favorece el desarrollo de una mirada crítica ante los prejuicios de género y las desigualdades presentes en la sociedad.</p> <p>El uso de un formato cercano a su realidad, como es la simulación de perfiles de TikTok, facilita la implicación del alumnado y permite conectar los contenidos académicos con su entorno cotidiano, fomentando una participación más activa, motivadora y significativa. Este enfoque contribuye a generar un clima de aula positivo, en el que el alumnado se siente partícipe de su propio aprendizaje y más dispuesto a respetar y valorar las aportaciones de sus compañeros y compañeras.</p> <p>Asimismo, el desarrollo de la actividad implica procesos de selección, síntesis y exposición de información que favorecen el diálogo, la escucha activa y el respeto por la diversidad de opiniones. La puesta en común de los perfiles elaborados permite visibilizar distintas perspectivas y enfoques, enriqueciendo el aprendizaje colectivo y fortaleciendo las relaciones interpersonales dentro del grupo.</p> <p>Por otro lado, el carácter cooperativo de la actividad refuerza habilidades sociales clave para la convivencia, como la empatía, la colaboración y la responsabilidad compartida. El alumnado aprende a trabajar con objetivos comunes, a negociar ideas y a aceptar críticas constructivas,</p>		

aspectos esenciales para la resolución pacífica de conflictos.

En definitiva, esta propuesta no solo contribuye al desarrollo académico del alumnado, sino que también incide directamente en la construcción de una convivencia más justa, igualitaria y respetuosa dentro del centro educativo, alineándose con los principios del programa Escuela Espacio de Paz.

Actividad o Actividades a desarrollar

1. Introducción y contextualización: presentación de distintas poetisas y explicación de la actividad.

2. Investigación guiada: el alumnado recopila información sobre una autora (vida, obra, temas principales), apoyándose en preguntas guía .

3. Selección y síntesis de la información: identificación de los aspectos más relevantes de la autora.

4. Diseño del perfil: elaboración en papel de un perfil ficticio de TikTok (nombre de usuario, biografía, seguidores, publicaciones, etc.), adaptando la información a este formato.

5. Revisión y mejora: puesta en común y corrección entre iguales.

7. Reflexión final: valoración de la actividad y del papel de las mujeres en la literatura.


MATERIALES Y RECURSOS:

- Plantilla de perfil tipo TikTok
- Guía de trabajo para la investigación
- Recursos digitales: ordenador, tabletas, acceso a Internet
- Textos sobre poetisas

IMÁGENES PRODUCTO FINAL:






TikTok
#8demarzoDÍADELAMUJER



@escritora.de.la.melancolia
207 Siguiendo 1.283 Seguidores 493 Me gusta

Editar perfil

Soy fundamental como una escritora destacada de la Generación del 27, soy feminista comprometida y activista cultural.

Inicio Tendencias + Bandeja de entrada Yo

TikTok
#8demarzoDÍADELAMUJER



@Juanita-costra
10 Siguiendo 3.204 Me gusta 320 Me gusta

Editar perfil

Soy poeta del 45. Profesora especializada en educación infantil.





Inicio Tendencias + Bandeja de entrada Yo

TikTok
#8demarzoDÍADELAMUJER



@Poetisa_del_senor
100 Siguiendo 45.6K Seguidores 674 Me gusta

Editar perfil


Poetisa/Monja/Poetisa
"La paciencia todo lo alcanza"
Literatura mística
Unión íntima del alma con Dios
Siglo XX





Inicio Tendencias + Bandeja de entrada Yo




TikTok
#8demarzoDÍADELAMUJER



@josefina.de.la.torre
100K Siguiendo 3.3M Seguidores 4.2M Me gusta

Editar perfil

Poetisa y defensora de la Mujer.
Generación del 27
Las Sireombro

Inicio Tendencias + Bandeja de entrada Yo

TikTok
 #8demarzoDÍADELAMUJER

@GloraPoetica
 237 Siguiendo 124k Seguidores 1.2M Me gusta

Editar perfil

Glora Fuertes. Poetisa de la posguerra. Escritora sobre el fascismo y amor dirigidos a mujeres.

Inicio Tendencias + Bandeja de entrada Yo

TikTok
 #8demarzoDÍADELAMUJER

@AlmaDeErnestina
 782k Siguiendo 1.7M Seguidores 4.8M Me gusta

Editar perfil

Poeta y escritora de la Generación del 27
 Amor, intimidad y amante de la espiritualidad

Inicio Tendencias + Bandeja de entrada Yo

TikTok
 #8demarzoDÍADELAMUJER

@AymericaFigueroaAngeles
 102 Siguiendo 50.000 Seguidores 100.000 Me gusta

Editar perfil

«Escribo para dar voz a quienes no pueden hablar y para no callar ante la injusticia»
 Poeta comprometida

Inicio Tendencias + Bandeja de entrada Yo

TikTok
 #8demarzoDÍADELAMUJER

@ROSAJA LA VOZ GALLEGA
 15k Siguiendo 200k Seguidores 350k Me gusta

Editar perfil

voz clave del resurgimiento Gallego
 poeta renacentista
 la nostalgia es mi musa

Inicio Tendencias + Bandeja de entrada Yo



Erika R. y Jesús Cosano

