

Debatir para convivir: diálogo y respeto en el aula

#SumaArgumentosQueUnen

Nivel al que se dirige:	4.º ESO	CURSO 2025/26
Área, Departamento, Materia o Plan que lo desarrolla:		
Lengua Castellana y Literatura, Escuela Espacio de Paz		
Temporalización (fecha, efeméride, nº de sesiones...)		
<p>Actividad desarrollada a lo largo del curso del segundo trimestre dentro de distintas situaciones de aprendizaje relacionadas con la argumentación oral.</p> <p>Duración aproximada: 3–5 sesiones.</p>		
Objetivos a conseguir		
<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar la capacidad de argumentar opiniones de forma clara y respetuosa. • Fomentar la escucha activa y el respeto hacia puntos de vista diferentes. • Aprender a participar en intercambios comunicativos regulados (turnos de palabra, normas del debate). • Reflexionar sobre temas sociales relevantes desde una perspectiva crítica. • Potenciar habilidades comunicativas orales fundamentales para la vida social. 		
Grado de contribución a la mejora de la Convivencia		
<p>La actividad tiene una contribución muy significativa a la mejora de la convivencia, ya que convierte el aula en un espacio de diálogo donde el desacuerdo no genera conflicto, sino aprendizaje.</p> <p>El alumnado aprende a expresar sus ideas sin imponerlas, a escuchar opiniones contrarias y a respetar normas básicas de interacción, como los turnos de palabra o el uso de un lenguaje adecuado. Este tipo de prácticas resulta clave para prevenir conflictos y mejorar la convivencia, ya que favorece la resolución pacífica de desacuerdos.</p> <p>Además, el tratamiento de temas sociales relevantes permite conectar el aprendizaje con la realidad del alumnado, promoviendo actitudes de tolerancia, respeto y pensamiento crítico.</p>		

Actividad o actividades a desarrollar

- 1. introducción al debate:** qué es un debate y para qué sirve; normas básicas (turnos, respeto, escucha, uso del lenguaje).
- 2. Selección de temas sociales relevantes,** como: igualdad y discriminación, uso de redes sociales, acoso escolar, medioambiente o libertad de expresión.
- 3. Preparación del debate:** búsqueda de información, elaboración de argumentos a favor y en contra y organización de ideas.
- 4. Realización del debate en el aula:** intervenciones estructuradas, réplica y contrarréplica y moderación por parte del docente.
- 5. Evaluación y reflexión final:** análisis de la participación y reflexión sobre el respeto, la escucha y la calidad de los argumentos.

Enlace con imágenes, materiales y/o recursos

MATERIALES Y RECURSOS:

- Rúbricas de debate
- Material de consulta (Internet)
- Cuaderno del alumnado.
- Ordenadores

Estructura del **DEBATE** en clase

1. Organización General



Duración total: 30-40 minutos

Cada tema: 10-12 minutos



Consejos Previos (antes del debate)



Prepara 2 argumentos

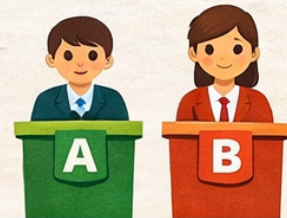
A favor o en contra, según tu postura.



Incluye 2 hechos objetivos

Datos, ejemplos o información verificable

→ No opiniones



3. Estructura por Tema

1. Introducción (1 min)

Presentación del tema.

Normas básicas del turno de palabra



2. Exposición Inicial

Postura A - 2 min.

Postura B - 2 min.



3. Réplica

Respuestas breves y directas.

→ 1 minuto por postura



4. Preguntas Guiadas

Preguntas neutrales.

Ayudan a profundizar y aclarar ideas



5. Cierre

Breve resumen del debate.

Ideas principales que han aparecido



Normas para el **DEBATE**

Objetivo del debate

Aprender a **argumentar**, **escuchar** y **respetar** opiniones diferentes, no “ganar”.

Diferenciar conceptos



Opinión \neq argumento



Argumentar \neq atacar



Argumentar \neq atacar



\neq Debatir discutir

Normas básicas



No se permiten insultos ni descalificaciones.



Se habla desde las ideas, no desde las personas.



Se puede **discrepar** con respeto.



\neq



Turnos de palabra obligatorios.



La moderadora puede intervenir si se rompe el clima de respeto.

IMÁGENES PRODUCTO FINAL:



