

<b>Descubre tu próxima historia #SumaHistoriasQueConectan</b>		
<b>Nivel al que se dirige:</b>	2.º ESO	<b>CURSO 2025/26</b>
<b>Área, Departamento, Materia o Plan que lo desarrolla:</b>		
Lengua Castellana y Literatura en coordinación con Escuela Espacio de Paz.		
<b>Temporalización (fecha, efeméride, nº de sesiones...)</b>		
Actividad vinculada al <b>Día del Libro (23 de abril)</b> 2-3 sesiones de trabajo en el aula		
<b>Objetivos a conseguir</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fomentar el gusto por la lectura como experiencia personal y significativa</li> <li>• Desarrollar la capacidad de reflexión sobre la propia experiencia lectora</li> <li>• Relacionar la lectura con la vida personal, emociones e intereses del alumnado</li> <li>• Aprender a buscar, seleccionar y reelaborar información de manera crítica</li> <li>• Favorecer la expresión escrita y la organización de la información</li> <li>• Promover el respeto hacia las ideas, experiencias y gustos de los demás</li> <li>• Contribuir al desarrollo de la empatía a través de la lectura</li> </ul>		
<b>Grado de contribución a la mejora de la Convivencia</b>		
<p>Esta actividad contribuye de forma significativa a la mejora de la convivencia, ya que fomenta la empatía al invitar al alumnado a reflexionar sobre sus propias experiencias lectoras y a reconocer las de los demás. Asimismo, promueve el respeto hacia la diversidad de gustos, opiniones y vivencias presentes en el aula, favoreciendo la expresión personal en un entorno seguro y de confianza. Además, refuerza la concepción de la lectura como una herramienta clave para comprender distintas realidades y puntos de vista, lo que facilita el desarrollo de una actitud más abierta y tolerante. En este sentido, la actividad se enmarca en el lema <b>#SumaHistoriasQueConectan</b>, poniendo en valor la capacidad de las historias para generar vínculos y acercar a las personas.</p>		

### Actividad o Actividades a desarrollar

#### 1. Elección del libro

Cada alumno/a seleccionará un libro (leído o no leído), guiándose por sus intereses personales.

#### 2. Elaboración de una ficha lectora

Se completará una ficha en la que se incluirán:

- Datos del libro (autor, año, género...)
- Sinopsis (reelaborada con sus propias palabras)
- Justificación de la elección
- Experiencia lectora o expectativas
- Conexión personal con la obra
- Uso y valoración de fuentes

#### 3. Producto final: ficha creativa

El alumnado elaborará una ficha cuidada y organizada, atendiendo a claridad y orden; uso adecuado del lenguaje y presentación.

### Enlace con imágenes, materiales y/o recursos

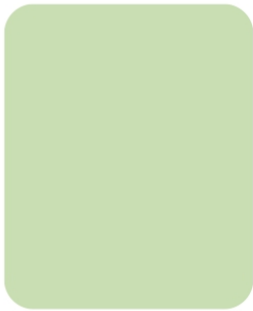
#### MATERIALES Y RECURSOS:

- Fichas de trabajo del alumnado (borradores y desplegable – adjuntadas a continuación)
- Rúbrica de evaluación
- Folios o cuaderno
- Presentación explicativa



## Reseña de Libro

### TÍTULO DE LIBRO



AUTOR/A \_\_\_\_\_

FECHA DE PUBLICACIÓN \_\_\_\_\_

GÉNERO \_\_\_\_\_

SUBGÉNERO \_\_\_\_\_

EDITORIAL \_\_\_\_\_

N.º DE PÁGINAS \_\_\_\_\_



### SINOPSIS: BREVE RESUMEN DEL ARGUMENTO (SIN SPOILERS)

---

---

---

---

---

---

---

### ¿POR QUÉ HE ELEGIDO ESTE LIBRO?

---

---

---

---

---

---



**MI EXPERIENCIA LECTORA / EXPECTATIVAS**

---

---

---

---

---

---

**CONEXIÓN PERSONAL**

---

---

---

---

---

---

**INFORMACIÓN Y FUENTES**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



### Reseña de Libro

#### TÍTULO DE LIBRO

AUTOR/A \_\_\_\_\_

GÉNERO \_\_\_\_\_

AÑO DE PUBLICACIÓN \_\_\_\_\_

VALORACIÓN



#### SINOPSIS

---

---

---

---

#### ¿POR QUÉ ESTE LIBRO?

---

---

---

---

---

---





