

“SUMA SUEÑOS POR LA PAZ”

Área, Departamento, Materia o Plan que lo desarrolla:

Escuela espacio de Paz

Curso : 25/26

Temporalización (fecha, efeméride, nº de sesiones...)

Efeméride del Día de la Paz. “30 de enero de 2026

Objetivos a conseguir

- **Fomentar una cultura de paz** basada en el respeto, la justicia y la convivencia positiva.
- **Promover la reflexión crítica** sobre el papel individual en la construcción de la paz.
- **Impulsar el compromiso activo del alumnado** con acciones concretas en su entorno cercano.
- **Desarrollar pensamiento crítico** sobre conflictos cotidianos (redes sociales, aula, discriminación, violencia verbal...).
- **Favorecer la reflexión personal y colectiva** del alumnado sobre la Paz, entendida como bienestar personal, convivencia positiva y compromiso social.

Grado de contribución a la mejora de la Convivencia

- Mejora la convivencia porque hacemos un compromiso por clase para la mejora de convivencia del centro.
- Cuando se reflexiona en cómo puedo mejorar la convivencia en mi entorno, se crea conciencia de grupo, y disminuyen los conflictos.

Actividad o Actividades a desarrollar

Material

- Cartulina con forma de nube (una por alumno/a).
- Rotuladores o lápices de colores.
- Decoraciones

Cara A de la nube: MIS SUEÑOS

¿Qué son los sueños? ¿Dónde nos vemos en unos años?

El tutor/a puede explicar que los sueños no son irreales, sino deseos profundos de cómo queremos vivir y convivir.

Preguntas guía para el alumnado (sueños)

(Pueden leerse, proyectarse o escribirse en la pizarra)

- ¿Cómo te gustaría que fuera tu vida para sentirte en paz contigo mismo/a?



- ¿Qué sueñas para tu clase o tu instituto para que sea un lugar más tranquilo y respetuoso?
- ¿Qué te gustaría que cambiara en el mundo para que hubiera más paz?

- ¿Qué emociones te gustaría sentir más a menudo (tranquilidad, seguridad, respeto, amistad...)?
- ¿Qué significa para ti vivir en paz?

Pueden escribir palabras, frases cortas o pequeños dibujos.

Cara B de la nube: CÓMO VOY A ALCANZARLO

Se introduce la idea de que la Paz no es solo un deseo, sino algo que se construye con acciones cotidianas.

Preguntas guía para el alumnado (acciones)

- ¿Qué puedes hacer tú, en tu día a día, para acercarte a ese sueño?
- ¿Cómo puedes contribuir a la paz cuando hay un conflicto o desacuerdo en el centro?
- ¿Qué actitudes puedes mejorar (escuchar, respetar, ayudar, controlar el enfado...)?
- ¿Qué pequeño compromiso puedes asumir en tu clase o en el centro?
- ¿Qué harás diferente a partir de ahora para favorecer la convivencia?

Formular las respuestas en primera persona:

“Voy a...”, “Me comprometo a...”, “Intentaré...”

Cierre en tutoría (5–10 minutos)

- Puesta en común voluntaria de algunas nubes.
- Frase de cierre del tutor/a, por ejemplo:
“La Paz empieza en cada gesto pequeño que hacemos cada día.”

Compromiso de aula

Cada grupo clase acuerda 1 compromiso común de paz que se cuelga junto a las nubes.

Los profesores también han participado y hecho su nube.

Hemos estado unas tutorías con la reflexión y después hicimos la actividad.

Enlace con imágenes, materiales y/o recursos



