

“Mural Suma Sueños Por la Paz”		
Nivel al que se dirige:	4º ESO	CURSO 2025/26
Área, Departamento, Materia o Plan que lo desarrolla:		
Plan de Igualdad. Departamento de Dibujo en coordinación con Escuela Espacio de Paz		
Temporalización (fecha, efeméride, nº de sesiones...)		
<p>Mural para conmemorar el día de la Paz. El proyecto se articula en dos fases: Primer trimestre: Proyecto de diseño (1. Definición e Investigación (propuesta de ideas). 2. Conceptualización e Ideación (bocetos) 3. Selección y verificación (marcaje y selección del proceso de encaje y corrección óptica) .6 sesiones. Abril y Mayo: Ejecución sobre muro, se realiza en estas fechas por razones climatológicas. 9 sesiones.</p>		
Objetivos a conseguir		
<ul style="list-style-type: none"> ■ Aplicar destrezas técnicas y artísticas (procedimientos de dibujo, color y texturas) en la creación de una obra de gran formato con valor social y comunicativo. ■ Fomentar la cultura de paz y la no violencia a través de la simbología del atrapasueños, representando el deseo colectivo de filtrar los conflictos y conservar los valores de respeto. ■ Promover el trabajo colaborativo y la cohesión de grupo, coordinando las fases de diseño y ejecución técnica para lograr una obra coherente y armoniosa. ■ Reivindicar el arte público como herramienta de sensibilización, transformando un espacio del instituto en un recordatorio permanente del compromiso del alumnado con la justicia social. 		
Grado de contribución a la mejora de la Convivencia		
<p>Esta actividad contribuye de manera sobresaliente a la convivencia positiva al convertir el aprendizaje curricular en un servicio a la comunidad educativa. El mural actúa como un catalizador de valores, donde el lema "Suma sueños por la paz" refuerza la idea de que la convivencia es un proyecto común que se construye con la aportación individual de cada estudiante. Al ocupar un espacio físico del centro, el alumnado de 4º de ESO se posiciona como referente de compromiso ético, inspirando al resto de niveles. Además, el proceso de elaboración mejora el clima de aula al requerir negociación, consenso y ayuda mutua, reduciendo el individualismo y fomentando una identidad de grupo basada en la creación compartida y el respeto a los derechos humanos.</p>		
Actividad o Actividades a desarrollar		
<p>El alumnado de 4º de ESO ha diseñado y ejecutado un mural de gran formato centrado en la iconografía de los atrapasueños. En el núcleo de cada diseño se integra el símbolo de la paz, unificado bajo el lema "Suma sueños por la paz". Esta intervención es el resultado de un proceso de aprendizaje técnico donde se han aplicado conocimientos de dibujo artístico, técnicas secas y húmedas, culminando con el estudio del muralismo como manifestación artística de carácter social. El proyecto no solo ha buscado la excelencia estética, sino la creación de un mensaje visual potente que invite a la reflexión colectiva sobre la construcción de un entorno libre de</p>		



violencia. Al ser un proyecto integrado en la programación anual, garantiza que el alumnado aplique las competencias adquiridas con una finalidad ética.

Enlace con imágenes, materiales y/o recursos

[Fotografías de la ejecución del mural.](#)