

“EL DIARIO DE LAS DAMAS LIBERALES”

Nivel al que se dirige:	4º ESO	CURSO 2025/26
--------------------------------	--------	----------------------

Área, Departamento, Materia o Plan que lo desarrolla:

Departamento de Ciencias Sociales, materia de Geografía e Historia, en coordinación con Escuela espacio de Paz y el Plan de Igualdad.

Temporalización (fecha, efeméride, nº de sesiones...)

3 sesiones.
Se realiza la actividad con motivo del Día Internacional de la mujer, 8M.

Objetivos a conseguir

- Investigar el contexto histórico de Cádiz en 1812 y el papel de las mujeres en los salones literarios.
- Redactar artículos como si el alumnado fuesen periodistas mujeres de la época.
- Diseñar un periódico en cartulina, simulando el estilo de principios del siglo XIX.
- Puesta en valor del papel de la mujer en la política del siglo XIX en España.
- Reconocer los valores liberales y las bases de la sociedad civil democrática actual.
- Actuar con respecto y coherencia con los valores de libertades y derechos que propone la Constitución de 1812 y el contexto del liberalismo decimonónico en España.
- Reconocer la libertad de expresión como un derecho fundamental de la ciudadanía.

Grado de contribución a la mejora de la Convivencia

Se promueven valores como la libertad, coexistencia pacífica de distintas ideologías u opiniones, puesta en valor del ejercicio de la libertad de expresión desde el respeto y la alteridad. Además, se contribuye a destacar el papel de la mujer como un sujeto de derechos autónomo y de plena autonomía.

Actividad o Actividades a desarrollar

Se ha llevado a cabo la recreación de un periódico ambientado en la ciudad de Cádiz durante la redacción de la Constitución de 1812. El periódico refleja la perspectiva de las mujeres que participaban en tertulias y salones literarios en esa época. El objetivo es comprender el papel de la mujer en la vida cultural y política del primer liberalismo español, así como desarrollar habilidades de investigación, redacción y creatividad, del mismo todo que promover valores respetuosos y vinculado a los derechos y deberes ciudadanos propios de una sociedad democrática y la puesta en valor del papel que en el contexto del siglo XIX ejercieron en la sombra colectivos hasta ese momento silenciados como es el caso de las mujeres.

Las páginas que el alumnado utiliza como fuentes son las siguientes:

- Hemeroteca Digital de la Biblioteca Nacional de España
- Biblioteca Virtual de Andalucía
- Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes (sección Cádiz de las Cortes)
- Diccionario Biográfico Español (RAE / RAH)
- Instituto de la Mujer – Mujeres en la Historia
- Google Académico (buscar: “mujeres Cádiz 1812”, “tertulias femeninas siglo XIX”, etc.)



La evaluación del producto resultante del trabajo por equipos con agrupamientos heterogéneos ha tenido como fin los siguientes ítems, a saber:

- La calidad de la investigación histórica.
- La creatividad y fidelidad al estilo de la época.
- La presentación visual del periódico.
- La participación y trabajo en equipo.

Enlace con imágenes, materiales y/o recursos

Enlace a drive con imágenes de los periódicos realizados por el alumnado y que se han expuesto en los pasillos del centro educativo:

https://drive.google.com/drive/folders/1R0t81aOxcdcjMqcJ_fAtECDrd1pe-0sQ?usp=sharing