

<b>“RETOTECH SUMA”</b>		
<b>Nivel al que se dirige:</b>	2º ESO-3º ESO-4º ESO	<b>CURSO 2025/26</b>
<b>Área, Departamento, Materia o Plan que lo desarrolla:</b>		
Departamento de Tecnología, materias de Computación y Robótica, Tecnología y Tecnología y Digitalización. La actividad está dentro del Plan Código Escuela 4.0 (STEAM 4.0) y el Plan Escuela Espacio de Paz.		
<b>Temporalización (fecha, efeméride, nº de sesiones...)</b>		
Las actividades con el alumnado comenzaron a realizarse en enero ya que concluyó la formación del Proyecto para los docentes. Estas actividades se han realizado en horas de clase de cada grupo.		
<b>Objetivos a conseguir</b>		
Los objetivos han sido mejorar la convivencia, trabajar en grupo y afrontar retos grupales.		
<b>Grado de contribución a la mejora de la Convivencia</b>		
Se ha mejorado la convivencia de los distintos grupos de clase ya que se han hecho subgrupos con una mezcla de alumnos que han debido trabajar en armonía para conseguir su fin. A cada subgrupo se le ha asignado una tarea: Pizarra inteligente - Panel de herramientas - Bancos de trabajo - Timbre de cambio de clase - Máquinas herramientas - Puertas herramientas - App		
<b>Actividad o Actividades a desarrollar</b>		
El proyecto realizado para el RetoTech con el que se va al festival trata de la maqueta de un aula taller inteligente. Dicho taller está compuesto de distintos elementos y cada grupo ha trabajado en la programación, diseño y construcción de cada uno de ellos. El alumnado ha trabajado para construir la maqueta con actividades de marquetería, bricolage y plásticas. Ha diseñado mediante programas de diseño gráfico (Tinkercad) las distintas piezas para imprimirlas en la impresora 3D y ha programado las distintas placas con los programas Bitbloq (Robotics, Apps)		
<b>Enlace con imágenes, materiales y/o recursos</b>		
Adjunto enlaces: <a href="https://drive.google.com/file/d/1Acnyl9MY7nuEUTZXFG1mZ0NxTrWaB5V9/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1Acnyl9MY7nuEUTZXFG1mZ0NxTrWaB5V9/view?usp=drive_link</a> <a href="https://drive.google.com/file/d/1Acnyl9MY7nuEUTZXFG1mZ0NxTrWaB5V9/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1Acnyl9MY7nuEUTZXFG1mZ0NxTrWaB5V9/view?usp=drive_link</a> <a href="https://drive.google.com/file/d/16O3X9PLYO_x9Vi6_0jSHOT4XeEavCV2K/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/16O3X9PLYO_x9Vi6_0jSHOT4XeEavCV2K/view?usp=drive_link</a> <a href="https://drive.google.com/file/d/1WGISJWUSCaxpt0FHAEzFg--qeYzzD-MJ/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1WGISJWUSCaxpt0FHAEzFg--qeYzzD-MJ/view?usp=drive_link</a> <a href="https://drive.google.com/file/d/15B5Ly7cgjJPHgyoVjcP0BHyXzJ2j5NpA/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/15B5Ly7cgjJPHgyoVjcP0BHyXzJ2j5NpA/view?usp=sharing</a> <a href="https://drive.google.com/file/d/19FnHcpKdmWkDSV_KxmDgI6sKx1ubabji/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/19FnHcpKdmWkDSV_KxmDgI6sKx1ubabji/view?usp=sharing</a>		