



“Proyecto Photocall “Alas” Soñamos volar hacia la igualdad		
Nivel al que se dirige:	Todos los cursos de ESO y resto de comunidad educativa	CURSO 2025/26
Área, Departamento, Materia o Plan que lo desarrolla:		
Plan de Igualdad, en coordinación con Escuela ESpcio de Paz		
Temporalización (fecha, efeméride, nº de sesiones...)		
Desde el 4 de marzo hasta su retirada después de las vacaciones de Semana Santa. Actividades generales para conmemorar el 8 de Marzo.		
Objetivos a conseguir		
<ul style="list-style-type: none">■ Reivindicar la igualdad real de oportunidades, utilizando el simbolismo de las alas para representar la libertad y la ruptura de los "techos de cristal" o limitaciones sociales impuestas a las mujeres.■ Fomentar la expresión personal y el compromiso individual, invitando al alumnado a verbalizar sus propios deseos de igualdad a través de mensajes positivos y empoderadores.■ Promover la autonomía emocional y el autocuidado, analizando a través de la música (canción "Flowers") la importancia de la propia valía sin necesidad de validación externa.■ Visibilizar la lucha feminista en el entorno local, colaborando con asociaciones del municipio (FLAM) para fortalecer el tejido social y el sentido de comunidad, reconociendo el papel del asociacionismo femenino en la transmisión de valores de igualdad y en la creación de redes de apoyo comunitario.		
Grado de contribución a la mejora de la Convivencia		
Esta actividad contribuye a la convivencia positiva al transformar un espacio común del centro en un lugar de celebración de la igualdad y la libertad individual. La combinación del lenguaje visual (photocall) con la reflexión literaria (manifiesto) y musical genera un aprendizaje integral que mejora la autoestima del alumnado femenino y fomenta el reconocimiento y respeto por parte del alumnado masculino . Al trabajar mensajes de autonomía y autocuidado, se previene de forma indirecta la dependencia emocional y las relaciones de control, pilares básicos para evitar conflictos de género. La cesión del photocall por parte de la FLAM “Orillas del Genil” permite que el alumnado perciba la igualdad no solo como un contenido escolar, sino como un compromiso social vivo en su propio pueblo, Puente Genil. Al interactuar con un recurso creado por asociaciones de mujeres de su entorno, se fortalece el respeto intergeneracional y se visibilizan modelos de participación democrática. El grado de contribución es muy alto , ya que logra una participación masiva y lúdica que normaliza el discurso de la igualdad en la vida cotidiana del instituto, fortaleciendo el respeto a los derechos humanos y la dignidad de todas las personas.		
Actividad o Actividades a desarrollar		
La intervención se articula en torno a la instalación de unas alas de crochet en el centro, cedidas por la FLAM Orillas del Genil. El alumnado participa de forma activa mediante un photocall interactivo donde, tras fotografiarse, cada estudiante vincula su imagen a un mensaje personal de empoderamiento e igualdad (ej. "Tengo alas para decidir mi futuro"), las imágenes se transmiten a través de las redes sociales del centro bajo el consentimiento de los padres de los alumnos		



participantes. Como acto central de la efeméride, se realiza una lectura pública de un manifiesto por la igualdad en el hall del instituto, acompañada de la audición y análisis de la canción "Flowers" de Miley Cyrus, utilizada como recurso para trabajar la autonomía personal, el autocuidado y la ruptura con la dependencia emocional, en este acto se contó con la participación de representantes de la Federación Local de Asociaciones de Mujeres "Orillas del Genil" que presentaron el photocall

Enlace con imágenes, materiales y/o recursos

[Proyecto Photocall "Alas"](#)